

**Insegnante: Pastore Anna Maria**

## **STORIA**

### Conoscenze:

- Conoscenza degli eventi e della loro importanza in un'ottica sincronica e diacronica
- Comprensione delle problematiche di ordine economico \ sociale, politico \istituzionale di un preciso periodo storico
- Comprensione di fonti primarie e di termini e concetti del linguaggio storiografico

### Competenze:

- esporre fatti e problemi relativi a ogni fase storica secondo una corretta metodologia e utilizzando un lessico adeguato
- Contestualizzare gli eventi distinguendo i fatti dalle interpretazioni in modo da sviluppare una visione critica del concetto di "fatto storico"
- utilizzare conoscenze acquisite in ambiti nuovi

### Capacità di :

- comprendere il complesso fenomeno storico da diversi punti di vista (economico, culturale, sociale etc...)
- confrontarsi su fondamentali nodi storici del passato cogliendo la loro importanza nella comprensione del mondo attuale

Sono oggetto di valutazione : l'aderenza alle richieste, la conoscenza degli argomenti affrontati, l'utilizzo di un lessico tecnico adeguato, la capacità d'analisi e di sintesi, nonché gli approfondimenti effettuati dagli studenti. Il monitoraggio costante e le verifiche sommative e formative sono gli elementi fondamentali per il controllo del processo d'apprendimento . Per i voti mi attengo ai parametri del dipartimento di storia e filosofia. Sono previsti recuperi in itinere durante il corso dell'anno nonché esercitazioni svolte a casa

obbligatoria la lettura di un testo a scelta tra quelli proposti in base agli interessi delle singole allieve .

**Testo in adozione : De Bernardi , Guarracino, *Epoche, vol. I e II* , Bruno Mondadori, Milano , 2013**

Le unità sono corredate da lettura di fonti primarie e\ o testi storiografici e canovacci forniti da insegnante.

**Modulo di raccordo:** Gli scontri religiosi in Francia , la guerra dei Trenta anni e gli esiti della pace di Westfalia.

### **I modulo lo stato assoluto tra seicento e settecento . Rivoluzione inglese**

Le teorie assolutistiche di Bodin e di Hobbes (Leviatano ) l'assolutismo degli Stuart. La repubblica di Cromwell . Il trionfo della "Gloriosa rivoluzione": La monarchia costituzionale ( Bill of rights ). L'influenza delle teorie politiche di Locke. Collegamento con programma di filosofia

**L'assolutismo francese** La Francia del 1600 e la politica assolutistica di Luigi XIV. Classi sociali e rapporti economici . L'esperienza politico- economica di Colbert ( mercantilismo). La politica religiosa. Le relazioni internazionali della Francia assolutista.

### **II modulo: Il sistema politico europeo**

La riorganizzazione dell'impero austriaco, la formazione della Prussia e il dispotismo modernizzatore di Pietro. La politica d'equilibrio e il secolo delle guerre ( fino a guerra dei sette anni 1763) .

### **III modulo: l'illuminismo e L'Assolutismo riformatore**

Collegamento con programma di filosofia. Il riformismo dei despoti "illuminati". Il dispotismo illuminato austriaco da Maria Teresa a Giuseppe II, Federico II in Prussia e Caterina II in Russia. Analisi dei cambiamenti politici, sociali e culturali. Le riforme economiche.

### **IV modulo: Rivoluzioni economiche e politiche (1750 – 1815)**

La prima rivoluzione industriale: la riforma agraria e i rapporti tra risorse e popolazione. L'inurbamento e incremento demografico. Le concezioni di Adam Smith sulla teoria della ricchezza delle nazioni. Le teorie fisiocratiche di Quesnay e Turgot. Cenni ai concetti di struttura sovrastruttura in Marx e il concetto di alienazione

#### **La rivoluzione americana**

I caratteri sociali , economici e politici delle colonie americane. Le origini del conflitto tra colonie ed Inghilterra. La ribellione diretta e la dichiarazione di indipendenza. La costituzione degli Stati Uniti . La proclamazione della Repubblica federale e presidenziale ( analisi di Bill of rights e 10 emendamenti)

#### **La rivoluzione francese e periodo napoleonico**

Il regno di Luigi XVI: Stratificazione sociale, cicli produttivi e l'interregno di regresso. Che cos'è il terzo stato dalla definizione di Sieyes. Le elezioni, i cahiers de doléances e la composizione degli stati generali .L'assemblea nazionale costituente e la dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789. L'organizzazione dell'opinione pubblica: i clubs . Le costituzioni del 1791 , del 1793 e 1795 . L'Assemblea legislativa, la guerra e la disfatta dei girondini . La Repubblica giacobina . La repubblica termidoriana. La Francia e L'Europa nel periodo napoleonico. L'interpretazione del professor Zaghi sul periodo napoleonico

### **V modulo : L'ottocento tra Restaurazione e liberalismo**

Il congresso di Vienna e l'Europa della Restaurazione. Cenni ai moti del 1821 e 1830. La formazione dell'Europa industriale e le ideologie del progresso e del socialismo. Il quarantotto in Francia e in Italia .

### **VI modulo :**

Cenni alla genesi politico ideologica dell'Unità d'Italia e il significato del Risorgimento.