

### **Piano di lavoro**

Testi in adozione:

- Avalle-Maranzana, *Alla scoperta della pedagogia*, Paravia
- Clemente-Danieli, *Il mondo di Psiche*, Paravia

Coerentemente con quanto stabilito dal Consiglio di Classe in relazione a competenze, capacità e obiettivi trasversali, e con quanto più specificamente elaborato e deciso dal Dipartimento di Scienze Umane, i contenuti che saranno trattati nel presente anno scolastico si articolano come segue:

#### **Pedagogia:**

##### **1) L'EDUCAZIONE NEL MONDO GRECO**

*l'Areté nella Grecia classica: Sparta e Atene*

##### **2) LA PAIDEIA GRECA**

*la Paideia sofistica*

*la Paideia filosofica: Socrate*

##### **3) L'EDUCAZIONE GRECO-ELLENISTICA**

*Platone e l'educazione politica*

*il tramonto della polis: Isocrate e Aristotele*

*la paideia ellenistica*

##### **4) L'IDEALE E LE FORME EDUCATIVE A ROMA**

*il ruolo della famiglia e le scuole nell'educazione romana*

*Cicerone e Quintiliano*

#### **Psicologia:**

##### **5) L'APPRENDIMENTO**

*l'apprendimento per rinforzo. Thorndike e Skinner*

*l'apprendimento latente. Tolman*

*l'apprendimento per insight. Kohler*

*l'apprendimento sociale. Bandura*

##### **6) LA COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO**

*la trasmissione di messaggi (modelli di Shannon e Jakobson)*

*la teoria degli atti linguistici*

*la CNV e la pragmatica della comunicazione*

*le tappe dello sviluppo del linguaggio*

##### **7) BASI BIOLOGICHE E CENNI DI FISIOLOGIA**

*il cervello: paleoencefalo e corteccia cerebrale*

*le basi biologiche del comportamento: il sistema nervoso e i riflessi*

##### **8) LA PERCEZIONE**

*i processi sensoriali*

*principi gestaltici di raggruppamento*

*ricostruire le forme e isolare gli oggetti*  
*calcolare la profondità*  
*le costanze percettive*

**9) L'ATTENZIONE E LA MEMORIA**

*modelli dell'attenzione*  
*i tipi di memoria (MS-MBT-MLT)*  
*la memoria di lavoro*  
*il recupero e l'oblio*

Proposta di lettura di testi o brani significativi in modo da avvicinare il discente al concetto dell'analisi testuale e della riflessione socio-psico-pedagogica nei periodi storici considerati e, per la parte teorica é previsto anche l'uso di supporti audiovisivi.

Il presente programma potrà subire modifiche alla luce di richieste in itinere da parte degli allievi o in virtù della programmazione collegiale.

**Metodologia**

- Lezione frontale interattiva in classe
- Dialogo con gli studenti
- Apprendimento per unità didattiche
- Verifiche scritte strutturate (domande aperte o chiuse), e non strutturate (analisi testuale), interrogazioni orali
- Laboratori di gruppo