

LICEO SCIENTIFICO "A. GRAMSCI" - IVREA
A.S. 2018/2019

PIANO DI LAVORO

DOCENTE: Prof.ssa Cena Paola

CLASSE: 1^ M (SCIENZE UMANE)

DISCIPLINA: STORIA E GEOGRAFIA

Il presente piano di lavoro è redatto in conformità con gli obiettivi e i contenuti previsti dalla programmazione annuale per classi parallele del Dipartimento di Lettere del biennio e in accordo con i contenuti presentati dal manuale in adozione (F. Amerini, E. Zanette, C. Tincati, "Metropolis. Corso di storia e geografia", vol. 1). La programmazione sarà adattata, in itinere, alle capacità e ai livelli di apprendimento degli allievi.

CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica, cogliendo le relazioni di causa-effetto
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra l'ambiente e le azioni umane
- Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi

ABILITÀ

- Focalizzare i punti salienti degli argomenti studiati
- Elaborare schemi che contengano i concetti fondamentali degli argomenti studiati e li mettano in relazione tra loro
- Leggere e decodificare il linguaggio specifico delle discipline
- Rispondere alle domande in modo pertinente, chiaro, corretto, preciso e usando il lessico specifico
- Leggere e analizzare fonti storiche
- Leggere e analizzare rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici)
- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo (grafici, carte)

COMPETENZE

- Spiegare i fenomeni storici e geografici e le loro trasformazioni in una dimensione diacronica (evoluzione di un fenomeno nel tempo, confronto fra epoche diverse) e sincronica (confronto fra aree geografiche/ civiltà diverse)
- Mettere in relazione aspetti della disciplina con fenomeni inerenti la società attuale (comprendere fenomeni e problemi del mondo contemporaneo attraverso lo studio della storia e della geografia)

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni dialogate, esercizi di rielaborazione per potenziare il metodo di studio, analisi di fonti scritte e di documenti iconografici, visione e commento di video, ricerche e approfondimenti personali o di gruppo

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Interrogazioni, verifiche strutturate o semistrutturate, questionari, analisi di fonti, relazioni

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, esposizione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, collocazione spaziale e temporale dei fenomeni studiati, spiegazione delle relazioni di causa/effetto, comprensione delle linee generali di sviluppo dei fenomeni studiati, comprensione globale dei problemi

CONTENUTI

STORIA

- Concetti fondamentali della storia e metodo storico
- La preistoria e la rivoluzione neolitica
- Le prime civiltà agricole e urbane: le civiltà mesopotamiche, gli egizi, i fenici, gli ebrei, i cretesi e i micenei
- Le basi della civiltà greca. Dalle *poleis* al mondo ellenistico
- Le basi della civiltà romana. Espansione e crisi della repubblica

GEOGRAFIA

- Concetti fondamentali e strumenti della Geografia
- Geografia fisica: percorso di Educazione ambientale (sfruttamento delle risorse, inquinamento, cambiamento climatico, sviluppo sostenibile)
- Geografia antropica: crescita demografica, flussi migratori

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Riferimenti ai principi fondamentali della Costituzione Italiana e della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, in relazione agli argomenti di studio e ai problemi del mondo contemporaneo

Ivrea, 23/11/18
L'insegnante
Prof.ssa Paola Cena