

# **PROGRAMMA DI GEOSTORIA**

**Classe 1D - a.s. 2018/2019**

**Prof.ssa Renata Gibbone**

## **CONOSCENZE**

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto.
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane.
- Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi.

## **COMPETENZE**

- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato.
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico.
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici).
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico.

## **CAPACITÀ**

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale.
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro.
  - Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico.
  - Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo (per es. mappe concettuali)

## **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezioni frontali e dialogate, lezioni nei laboratori con utilizzo della LIM, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici, visione e commento di DVD, approfondimenti personali e di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani.

## **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche, quaderno degli appunti con schemi e mappe concettuali.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

## **CONTENUTI**

La preistoria e la rivoluzione neolitica  
Le prime civiltà agricole e urbane

Le basi della geografia fisica

Le basi della civiltà greca  
Dalle *pòleis* al mondo ellenistico

Le basi della geografia antropica

Le basi della civiltà romana  
Espansione e crisi della repubblica

Geografia regionale: l'Italia

Riferimenti ai principali concetti di educazione civica

**Testo in adozione**

Amerini-Zanette -Tincati- Dell'Acqua "*Metropolis 1*", Ed. Scolastiche Bruno Mondadori