

PROGRAMMA DI GEOSTORIA

Classe 2L - a.s. 2018/2019

Prof.ssa Renata Gibbone

CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto.
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane.
 - Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi.

COMPETENZE

- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato.
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico.
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici).
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico.

CAPACITÀ

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale.
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro.
- Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico.
- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo (per es. mappe concettuali).

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e dialogate, lezioni nei laboratori con utilizzo della LIM, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici, visione e commento di DVD, approfondimenti personali e di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche, quaderno degli appunti con schemi e mappe concettuali.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

CONTENUTI

Roma: ripresa dei periodi monarchico e repubblicano
La fine della repubblica e il primo secolo dell'impero
L'apogeo dell'impero

La globalizzazione

L'impero tardoantico

Occidente e Oriente

L'Europa

La civiltà islamica

L'Europa carolingia e la nascita della società feudale

I continenti extraeuropei

Riferimenti ai principali concetti di educazione civica

Testo in adozione

Amerini-Zanette -Tincati- Dell'Acqua "*Metropolis 2*", Ed. Scolastiche Bruno Mondadori