

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA**  
**PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019- CLASSE: 5<sup>a</sup> sez. A**  
**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro                      DISCIPLINA: STORIA**

*In conformità con quanto indicato nel PTOF e stabilito nelle riunioni di Dipartimento, in ossequio a quanto contenuto nelle Indicazioni nazionali, il sottoscritto docente determina con il presente documento il piano di lavoro didattico-educativo annuale per la disciplina STORIA in riferimento al corrente anno scolastico ed alla classe 5<sup>a</sup> sez. A Liceo scientifico.*

**LIBRO DI TESTO:** V. Castronovo, *Nel segno dei tempi – Milleduemila – Il Novecento e il Duemila*, vol. III, Pearson

**OBIETTIVI (secondo la declinazione presente nelle Indicazioni nazionali)**

**COMPETENZE**

1. Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, collocandoli nella giusta dimensione spazio- temporale
2. usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
3. saper leggere e valutare le diverse fonti
4. guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente
5. rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse
6. orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale per ben conoscere (anche e soprattutto) i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con altri documenti fondamentali;
7. leggere documenti storici e confrontare diverse tesi interpretative al fine di comprendere il racconto della storia, la varietà delle fonti adoperate, il succedersi e il contrapporsi di interpretazioni diverse
8. acquisire un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che permetta di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Lo sviluppo del dialogo educativo nel corrente anno scolastico sarà scandito dall'analisi dei seguenti quadri concettuali.

1) LE FORME DELLA SOCIETÀ DI MASSA

Imperialismo:

- caratteri generali; rivoluzione industriale ed imperialismo: tesi di Hobson, Lenin, Fieldhouse
- capitale, ruolo delle banche, società per azioni, trust, cartelli, holding;  
L'Italia nell'età giolittiana: politica interna ed estera, società, economia.

2) LA DISSOLUZIONE DELL'ORDINE EUROPEO

Il contesto internazionale alla vigilia della Grande Guerra:

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA**  
**PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019- CLASSE: 5<sup>a</sup> sez. A**  
**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro                      DISCIPLINA: STORIA**

- la geopolitica europea: trattati, alleanze, contrasti
- le crisi marocchine, le guerre balcaniche

La prima guerra mondiale:

- peculiarità del conflitto, strategie, tecnologia
- i blocchi contrapposti, le cause del conflitto
- scoppio del conflitto, il biennio 1914-1915
- l'Italia in guerra: neutralisti ed interventisti, il Patto di Londra
- gli eventi del 1916
- il 1917: l'ingresso degli Usa; la rivoluzione bolscevica e l'uscita della Russia dal conflitto
- la conclusione del conflitto e i trattati di pace; la pace punitiva

### 3) DALLA GUERRA ALLA GUERRA

Il difficile dopoguerra in Europa:

- la situazione sociale, economica e istituzionale nei paesi vincitori
- la situazione sociale, economica e politica in Italia
- la Repubblica di Weimar: debolezza istituzionale, fratture sociali, crisi economica nella Germania sconfitta

La crisi del '29:

- cause e principali eventi
- le tesi del Keynes, il New Deal

I totalitarismi:

- elementi che favorirono l'ascesa del fascismo in Italia;
- la costruzione del regime: economia, propaganda, nuovo assetto normativo-istituzionale
- dalla rivoluzione bolscevica al regime staliniano: cenni generali
- dal putsch di Monaco al cancellierato: l'ascesa di Hitler
- il Terzo Reich: economia, società, politica

La seconda guerra mondiale:

- contesto geopolitico e diplomatico fra le due guerre
- l'aggressiva politica estera di Hitler e l'appeasement
- l'Anschluss, la questione dei Sudeti, la Conferenza di Monaco
- l'Italia e la Germania: rapporti diplomatici e trattati di alleanza
- la questione *Danzica*, il patto Hitler-Stalin, l'aggressione alla Polonia
- lo scoppio del conflitto
- dall'invasione della Polonia all'invasione della Francia
- la *battaglia d'Inghilterra* e l'*operazione Barbarossa*
- l'Italia in guerra: dalla non belligeranza alla *guerra parallela*
- il fronte nordorientale africano
- il fronte del Pacifico: l'attacco giapponese a Pearl Harbor e l'ingresso degli USA nel conflitto
- la svolta del 1942: da Stalingrado alle controffensive alleate in Nordafrica e Pacifico
- le persecuzioni del regime nazista, la soluzione finale
- dallo sbarco in Sicilia all'armistizio dell'8 settembre
- la resistenza e il fronte italiano
- l'operazione Overlord e l'invasione della Germania

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA**  
**PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019- CLASSE: 5<sup>a</sup> sez. A**  
**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro                      DISCIPLINA: STORIA**

- da Hiroshima alla resa giapponese

4) DAL MONDO BIPOLARE AL NUOVO ORDINE MONDIALE

Da Jalta alla divisione del pianeta in sfere d'influenza:

- le conferenze di Teheran, Jalta, Potsdam
- la nascita dell'ONU, la divisione della Germania
- la guerra fredda: caratteri generali

L'Italia repubblicana:

- la ricostruzione, il referendum istituzionale
- il trattato di pace
- la Costituzione

5) IL "SECONDO" NOVECENTO

- La decolonizzazione: caratteri generali e principali eventi
- la scena politica mondiale dalla formazione dei blocchi USA-URSS al crollo del muro di Berlino
- politica e società in Italia dal secondo dopoguerra ai primi anni '90

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

(tematiche trattate trasversalmente alle lezioni di storia)

Lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica Italiana: confronto.

Le organizzazioni internazionali: la Società delle Nazioni e l'ONU; NATO; FMI; G7, G8, G20.

La sicurezza a scuola.

Tematiche interdisciplinari deliberate in sede di Consiglio di Classe

Strumenti di valutazione

Verifiche scritte (volte anche a valutare l'uso del lessico disciplinare)

1. Analisi e commento di un testo argomentativo (secondo il modello della tipologia B previsto per la prima prova del nuovo Esame di Stato)
2. quesiti a risposta multipla

Verifiche orali (volte anche a valutare l'uso del lessico disciplinare)

1. Analisi di documenti
2. riflessioni personali su autori o documenti studiati
3. interrogazione su argomenti studiati (domanda/risposta)
4. lettura e commento di un testo storico

Criteri di valutazione

1. Padronanza dei contenuti
2. correttezza dell'esposizione
3. ricostruzione causale di fenomeni ed eventi
4. approccio critico alle tematiche proposte

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" - IVREA**  
**PROGRAMMAZIONE a.s. 2018/2019- CLASSE: 5<sup>a</sup> sez. A**  
**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro                      DISCIPLINA: STORIA**

**Griglia di valutazione per verifiche scritte e orali (approvata in Dipartimento)**

<b>Parametri indicatori</b>	<b>Valutazione</b>	
Uso corretto e appropriato del linguaggio specifico della disciplina	Ottimo	2
	Sufficiente	1,5
	Insufficiente	0,5
Conoscenza e completezza (collegamenti e approfondimenti)	Ottimo	6
	Buono	5
	Più che sufficiente	4
	Sufficiente	3,5
	Appena sufficiente	2
	Insufficiente	0,5
Chiarezza espositiva	Ottimo	2
	Buono	1,5
	Sufficiente	1
	Insufficiente	0,5

Il voto sarà equivalente alla somma dei tre parametri indicatori.

**N.B.** Tale griglia sarà affiancata o sostituita dalle griglie ministeriali nazionali di correzione per la prima prova scritta dell'Esame di Stato di prossima pubblicazione.

Metodologie didattiche

1. Lezione frontale-interattiva
2. lettura e commento di documenti
3. lavori di gruppo
4. brainstorming
5. didattica inclusiva
6. Cooperative reading e storytelling

Strumenti di lavoro

1. Manuale
2. documenti, brani storiografici
3. sussidi multimediali
4. mappe concettuali
5. LIM

IVREA, 18/11/2018

IL DOCENTE  
(prof. Francesco Scaturro)