

ANNO SCOLASTICO 2019-2020
CLASSE **QUINTA S** LICEO ECONOMICO SOCIALE
INSEGNANTE: Carlo Pizzotti

PIANO DI LAVORO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI RELATIVI ALLE CONOSCENZE E ALLE COMPETENZE CHE GLI ALLIEVI DEVONO RAGGIUNGERE A CONCLUSIONE DEL QUINTO ANNO DEL LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Il lavoro proposto nel quinto anno del Liceo scientifico sportivo intende completare il percorso di studio, rafforzando le conoscenze per consentire agli allievi di comprendere e utilizzare il linguaggio giuridico ed economico di base in diversi contesti, di identificare la funzione sociale della norma giuridica, di apprezzare l'importanza dell'economia come scienza in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale.

A conclusione del percorso quinquennale, l'allievo acquisisce le competenze necessarie ad analizzare testi giuridici ed economici e ad operare collegamenti tra l'economia e il diritto; ha consapevolezza dei valori e dei principi ispiratori della Costituzione Italiana; conosce gli organi costituzionali e le relazioni fra gli stessi; è in grado di interpretare le dinamiche economiche del mondo sportivo e di analizzare le metodologie e le strategie di marketing e comunicazione applicate allo sport.

I SAPERI ESSENZIALI DELLA CLASSE QUINTA

- Lo Stato e la sua evoluzione
- La Costituzione repubblicana.
- Lo sport negli Stati totalitari
- Le istituzioni della Repubblica italiana
- L'impresa e l'azienda
- Il marketing dello sport
- L'Unione Europea

LE METODOLOGIE DIDATTICHE E GLI STRUMENTI UTILIZZATI

L'attività didattica si svolge attraverso interventi che promuovono il dialogo tra docente e allievi, ricorrendo a collegamenti interdisciplinari, richiami all'attualità e alle esperienze dei discenti, in particolare in ambito sportivo.

In linea con le indicazioni nazionali, gli argomenti di diritto e di economia sono trattati distintamente, senza però trascurare raccordi tra le due discipline.

Le unità didattiche sono impostate avendo come punto di riferimento il libro di testo. Come ulteriori strumenti di lavoro possono essere utilizzati: per i contenuti di economia, studi, relazioni ed articoli pubblicati sulla stampa specialistica; per i contenuti di diritto, la Costituzione italiana e altri testi normativi inerenti ai temi studiati.

I CRITERI DI VALUTAZIONE E GLI STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI

Gli strumenti di verifica si fondano sul colloquio orale, su prove scritte tradizionali, su prove scritte strutturate o semi strutturate (test a risposte chiuse, brevi quesiti scritti), su ricerche individuali o di gruppo.

La valutazione, in termini di conoscenze e competenze, pone in primo piano l'acquisizione dei contenuti disciplinari proposti, le capacità di esporre in modo chiaro e preciso, l'uso del lessico specifico, la capacità di utilizzare ed applicare i contenuti acquisiti.

Ulteriori elementi per la determinazione del livello cognitivo-formativo raggiunto dall'allievo sono: la contestualizzazione delle problematiche affrontate, la capacità di operare collegamenti interdisciplinari, l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo.

Come strumento di valutazione, sono utilizzate schede adottate dal dipartimento disciplinare, conformi alle indicazioni contenute nel PTOF.

RECUPERO

Di regola, il recupero degli allievi in difficoltà avverrà nell'orario curricolare, attraverso interventi didattici mirati.

LIBRO DI TESTO

Paolo Ronchetti, *Regole e numeri dello sport*, Volume 2, Prima edizione, Zanichelli, Bologna, 2019.

PROGRAMMA DISCIPLINARE DELLA CLASSE QUINTA

I UNITA'. LO STATO E I SUOI ELEMENTI

- A) Cos'è lo Stato: il popolo e la popolazione; cittadino italiano e cittadino europeo; il territorio; la sovranità; le forme di Stato; le forme di governo.
- B) Lo Stato democratico: la democrazia indiretta e il diritto di voto; la democrazia diretta e il referendum.

II UNITA'. LA COSTITUZIONE REPUBBLICANA

Lo Statuto albertino; la Costituzione della Repubblica italiana; la revisione della Costituzione.

III UNITA'. LO SPORT NEGLI STATI TOTALITARI

Lo sport nei regimi totalitari; lo sport nella scuola fascista; il nazismo e le Olimpiadi di Berlino del 1936; lo sport nell'Unione Sovietica e nella Germania Est.

IV UNITA'. LE ISTITUZIONI DELLA REPUBBLICA ITALIANA

- A) Il Parlamento: il bicameralismo, composizione ed organizzazione delle camere; i sistemi elettorali; la funzione legislativa.
- B) Il governo: composizione, formazione e funzioni del Governo; la crisi di Governo; la funzione normativa del Governo.
- C) Il Presidente della Repubblica: elezione e poteri.
- D) La Corte costituzionale: composizione e funzioni.
- E) La Magistratura: la funzione giurisdizionale; i principi costituzionali; la giurisdizione ordinaria; il Consiglio superiore della magistratura.
- F) Cenni sulle autonomie locali.

V UNITA'. L'IMPRESA E L'AZIENDA

- A) L'imprenditore e l'impresa.
- B) L'azienda, nozione, avviamento e trasferimento; i segni distintivi dell'azienda; il marchio; il brevetto industriale.

VI UNITA'. IL MARKETING DELLO SPORT

- A) Funzioni aziendali e marketing.
- B) Il marketing sportivo: nozione, fasi, brand sportivo; comunicazione e pubblicità.

VII UNITA'. L'UNIONE EUROPEA.

- A) La nascita dell'Unione Europea; la Gran Bretagna esce dall'Unione Europea
- B) Le Istituzioni e gli atti dell'Unione Europea.
- C) Nozioni essenziali sull'Unione economica e monetaria; la Banca centrale europea; il Patto di stabilità e crescita.