

Liceo Scientifico “A. Gramsci” – Ivrea

Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Paolo Martinaglia

Classe II E
Disciplina: Geostoria

Piano di lavoro

Testo in adozione:

Franco Amerini / Emilio Zanette, *Metropolis 1*, editore Bruno Mondadori

FINALITÀ

- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti
- Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione
- Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulle fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici
- Consolidare l'attitudine a problematizzare e ad effettuare collegamenti inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari
- Affinare la sensibilità alle differenze

OBIETTIVI COMUNI CONDIVISI

- Inquadrare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale
- Distinguere le fonti primarie da quelle secondarie.
- Individuare le varie cause (Politiche, economiche, sociali, ideologiche) degli eventi storici e le loro correlazioni
- Analizzare in modo critico i contenuti appresi

CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto.
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane
- Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi

COMPETENZE

- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato.
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico.
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici).
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico.

CAPACITÀ

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale.
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro.
- Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico (sia orali , sia scritte) .
- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, visione e commento di videocassette.

Lavori di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani, indagini sul territorio, esercitazioni sul lessico, uso di strumenti multimediali (laboratori)
ricerche guidate in rete

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

CONTENUTI

La preistoria e la rivoluzione neolitica

Le prime civiltà agricole e urbane

Le basi della geografia fisica

Le basi della civiltà greca

Dalle *poleis* al mondo ellenistico

Le basi della geografia antropica

Le basi della civiltà romana

Espansione e crisi della repubblica

Geografia regionale: Italia

Geografia fondamentale delle aree esaminate nel programma di Storia

Riferimenti ai principali concetti di Educazione Civica