

**Piano di lavoro di Lingua e cultura latina
2L Scienze Umane**

Docente: Prof.ssa Monica Carmen Giannone

Testo in adozione: S. Dossi, F. Signoracci, M. Comotti, *Donum*, Fabbri editori.

CONOSCENZE

- Conoscere le strutture grammaticali, sintattiche e morfologiche utili ai fini della comprensione del testo latino.
- Conoscere i rapporti di derivazione e mutazione esistenti fra la lingua latina e le lingue neolatine.
- Conoscere nei testi gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura latina.

COMPETENZE

- Acquisire gli strumenti per la comprensione del testo latino ai livelli sintattico-morfologico e lessicale.
- Individuare sui testi gli elementi grammaticali, sintattici e morfologici utili ai fini della comprensione.
- Operare confronti semantici e strutturali tra lingua italiana e lingua latina.
- Acquisire progressivi livelli di abilità nell'analisi del testo e nella traduzione.

CAPACITÀ

- Elaborare una corretta traduzione in italiano nel rispetto del testo latino operando opportune scelte lessicali.

CRITERI METODOLOGICI

L'insegnamento del latino sarà basato sulla presentazione, in genere sincronica, delle strutture morfosintattiche, attraverso l'uso degli strumenti didattici a disposizione. Particolare importanza verrà attribuita allo studio del lessico, non in un'ottica meramente nozionistica, ma all'interno dell'obiettivo dell'analisi linguistica e della comprensione del testo: a tale scopo grande attenzione verrà data all'etimologia delle parole e alla loro formazione. Come strumento di individuazione dell'uso della lingua e della sua trasformazione nel tempo e nel passaggio alle lingue romanze. Gli esercizi si differenzieranno in rapporto all'obiettivo didattico da raggiungere; accanto, dunque, alla tradizionale traduzione, che risulta essere comunque la sintesi finale delle diverse operazioni linguistiche, si utilizzeranno esercizi diversamente mirati: di integrazione, risposta, sostituzione ecc. Durante la lezione in classe si cercherà di coinvolgere gli studenti nella crescita della

competenza: gli allievi verranno stimolati direttamente all'individuazione dei dati e alla loro formalizzazione.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Prove scritte: test con frasi brevi, esercizi di sostituzione e di completamento, coniugazione di verbi, riconoscimento di forme verbali, traduzioni dal latino, "giochi" sulla lingua.
- Prove orali: interrogazioni orali.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Prove scritte: capacità di cogliere il messaggio e di trasporlo da un codice all'altro. Per la correzione della versione si farà riferimento alla griglia di valutazione elaborata dal Dipartimento di Lettere
- Prove orali: conoscenza delle strutture morfosintattiche, capacità di individuazione e applicazione delle regole.

SAPERI ESSENZIALI

Conclusione del programma di prima:
Quarta e quinta declinazione
Il modo congiuntivo
La subordinata temporale
Le subordinate complete al congiuntivo

Saperi essenziali della seconda:

- Il *cum* + congiuntivo
- I comparativi e i superlativi
- Il participio
- La perifrastica attiva
- La subordinata consecutiva
- I complementi di abbondanza e privazione, di allontanamento o separazione, di origine o provenienza, di estensione, distanza, età
- L'ablativo assoluto
- L'imperativo futuro e l'imperativo negativo
- I numerali
- I pronomi personali, possessivi, dimostrativi e determinativi
- L'infinito attivo e passivo
- Le subordinate infinitive
- Il pronome relativo
- La subordinata relativa
- I pronomi interrogativi
- Le interrogative dirette

Lessico

Agenda di lessico e civiltà latina: lessico frequenziale.