

Piano di lavoro

Testo in adozione:

- **Clemente-Danieli, Pensiero, metodo, relazione, Paravia**

Coerentemente con quanto stabilito dal Consiglio di Classe in relazione a competenze, capacità e obiettivi trasversali, e con quanto più specificamente elaborato e deciso dal Dipartimento di Scienze Umane, i contenuti che saranno trattati nel presente anno scolastico si articolano come segue:

Psicologia:

1) L'APPRENDIMENTO

l'apprendimento sociale. Bandura

2) BASI BIOLOGICHE E CENNI DI FISIOLOGIA

il cervello: paleoencefalo e corteccia cerebrale

le basi biologiche del comportamento: il sistema nervoso e i riflessi

3) LA PERCEZIONE

i processi sensoriali

principi gestaltici di raggruppamento

ricostruire le forme e isolare gli oggetti

calcolare la profondità

le costanze percettive

4) L'ATTENZIONE E LA MEMORIA

modelli dell'attenzione

i tipi di memoria (MS-MBT-MLT)

la memoria di lavoro

il recupero e l'oblio

5) I PROCESSI SUPERIORI

l'immaginazione

categorizzazione, ragionamento, biases

i modelli di intelligenza

6) LA COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

la trasmissione di messaggi (modelli di Shannon e Jakobson)

la teoria degli atti linguistici

la CNV e la pragmatica della comunicazione

le tappe dello sviluppo del linguaggio

7) PSICOLOGIA SOCIALE

Studi sull'influenza sociale

Atteggiamenti, stereotipi pregiudizi

Proposta di lettura di testi o brani significativi in modo da avvicinare il discente al concetto dell'analisi testuale e della riflessione sociale e psicologica e, per la parte teorica, è previsto anche l'uso di supporti audiovisivi.

Il presente programma potrà subire modifiche alla luce di richieste in itinere da parte degli allievi o in virtù della programmazione collegiale.

Metodologia

- Lezione frontale interattiva in classe
- Dialogo con gli studenti
- Apprendimento per unità didattiche
- Verifiche scritte strutturate (domande aperte o chiuse), e non strutturate (analisi testuale), interrogazioni orali
- Laboratori di gruppo