

Piano di lavoro

Testi in adozione:

- D'Isa-Foschini, *Psicologia sociale ed evolutiva*, Hoepli
- Fabietti, *Antropologia*, Einaudi
- Volonté-Lunghi-Magatti-Mora, *Sociologia*, Einaudi
- Avalle-Maranzana, *Pedagogia*, Paravia

Coerentemente con quanto stabilito dal Consiglio di Classe in relazione a competenze, capacità e obiettivi trasversali, e con quanto più specificamente elaborato e deciso dal Dipartimento di Scienze Umane, i contenuti che saranno trattati nel presente anno scolastico si articolano come segue:

Pedagogia:

1) L'EDUCAZIONE UMANISTICA

*l'ideale educativo umanistico
le scuole di Guarino e Vittorino
l'umanesimo in Europa: Erasmo, Rabelais, Montaigne*

2) L'EDUCAZIONE MODERNA

*L'educazione e la Riforma: Lutero, Melantone e Calvino
L'educazione dei Gesuiti
l'idea pedagogica di Comenio*

3) L'EDUCAZIONE BORGHESE

l'idea pedagogica di Locke

4) L'ILLUMINISMO E L'ISTRUZIONE

l'idea pedagogica di Rousseau

5) LA BILDUNG ROMANTICA

*la pedagogia di Pestalozzi
i Giardini d'infanzia di Froebel*

6) SCUOLA E SOCIETA' NELL'ETA' DEL POSITIVISMO

*Il Positivismo: caratteri generali
Il Positivismo in Inghilterra: Spencer e Owen
Il Positivismo in Francia: Durkheim, Itard e Seguin
Il Positivismo in Italia: Aporti*

Psicologia:

7) Teorie dello sviluppo cognitivo

*Vygotskij e la scuola storico culturale
Bruner e la psicologia culturale
Teorie e misurazione dell'intelligenza*

8) Teorie dello sviluppo affettivo

la teoria psicoanalitica

S.Freud: lo sviluppo psico-sessuale

Sociologia:

- 9) **L'evoluzione del pensiero sociologico**
Durkheim, Weber Pareto Simmel

Il processo di istituzionalizzazione

- 10) **L'evoluzione del pensiero sociologico**
Scuola di Chicago
Struttural funzionalismo: Talcott Parsons e Merton

Antropologia:

11) Teorie antropologiche

Boas e il particolarismo storico
Durkheim, Levy Bruhl, Mauss
Kroeber, Benedict e Mead
il funzionalismo: Malinowski e Radcliffe-Brown
il punto di vista del nativo

12) Le forme di società e l'ambiente

Proposta di lettura di testi o brani significativi in modo da avvicinare il discente al concetto dell'analisi testuale e della riflessione socio-psico-pedagogica nei periodi storici considerati e, per la parte teorica é previsto anche l'uso di supporti audiovisivi.

Il presente programma potrà subire modifiche alla luce di richieste in itinere da parte degli allievi o in virtù della programmazione collegiale.

Metodologia

- Lezione frontale interattiva in classe
- Dialogo con gli studenti
- Apprendimento per unità didattiche
- Verifiche scritte strutturate (domande aperte o chiuse), e non strutturate (analisi testuale), interrogazioni orali
- Laboratori di gruppo