

# Liceo Scientifico Statale “A. Gramsci” - Ivrea A.S. 2019/20

## Classe V I - Liceo delle scienze umane

Insegnante: Guido Giordano

### Piano di lavoro: Storia

#### Finalità

- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti
- Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato, oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune, è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione
- Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulle fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici
- Consolidare l'attitudine a problematizzare e ad effettuare collegamenti inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari
- Affinare la sensibilità alle differenze

#### Obiettivi comuni condivisi

- Capire la problematicità della riflessione sul fatto storico
- Inquadrate il fatto storico nella dimensione spazio-temporale
- Distinguere le fonti primarie da quelle secondarie
- Individuare i vari piani (culturale, sociale, politico, giuridico, economico, istituzionale) e le relative intersezioni in modo articolato e dinamico
- Analizzare in modo critico i contenuti appresi
- Conoscere il dibattito storiografico su alcuni degli argomenti esaminati

#### Conoscenze che ci si propone di far raggiungere agli allievi

- Conoscenza del linguaggio specifico della disciplina e dei fatti storici
- Conoscenze delle linee essenziali di sviluppo della storia dalla fine del Medioevo alla metà del Novecento
- Nell'ambito della vastità dei dati disponibili, conoscenza di una selezione dei temi in base alla loro rilevanza culturale e storica
- Conoscenze degli elementi del metodo storiografico

#### Competenze che ci si propone di far raggiungere agli allievi

- Saper selezionare, delimitando il campo di indagine, i dati pertinenti reperiti all'interno della molteplicità dell'esperienza o dai materiali di studio, in relazione agli obiettivi di ricerca prefissati e in base a criteri diversi
- Saper interpretare correttamente i dati selezionati, decodificando testi linguistici, materiali iconografici ecc.
- Saper generalizzare e astrarre, individuando il concetto esplicativo di modelli più ampi e rielaborando i dati concettualizzati in nuovi contesti
- Saper organizzare e strutturare le informazioni, confrontando modelli esplicativi diversi e acquisendo la consapevolezza dell'uso sociale dei saperi
- Saper comunicare usando il lessico specifico della disciplina e strutturando il discorso con la funzione linguistica (descrizione, narrazione, argomentazione e spiegazione) adatta alle finalità prefissate, anche con l'ausilio di codici diversi (linee del tempo e grafici temporali, mappe concettuali o prodotti multimediali)

#### Capacità che ci si propone di far raggiungere agli allievi

- Capacità di ricostruire cause e conseguenze degli eventi storici
- Capacità di collocare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale
- Capacità di cogliere relazioni causali e funzionali tra fenomeni storici
- Confronto e analisi dei fatti storici con eventuali riferimenti al dibattito storiografico
- Capacità di comprensione/analisi/sintesi di un documento e di un saggio storico di adeguata difficoltà con riferimento agli aspetti culturali, sociali e istituzionali

- Capacità di valutazione critica/comunicazione

### **Contenuti**

- La situazione economica e sociale all'indomani dell'unità d'Italia
- La seconda rivoluzione industriale e la stagione dell'imperialismo
- Dalla *belle époque* al primo conflitto mondiale
- La rivoluzione russa e lo stalinismo
- Crisi e totalitarismi nel ventennio tra le due guerre
- Il secondo conflitto mondiale
- La guerra fredda e il bipolarismo
- Il dopoguerra in Italia: dalla monarchia alla repubblica; la Costituzione repubblicana
- Il processo di integrazione europea: dal mercato comune all'Unione europea

### **Strumenti di valutazione**

#### Verifiche scritte

- Trattazione sintetica di argomenti
- Quesiti a risposta multipla
- Tema, articolo di giornale, saggio breve

*Ogni tipologia riporterà item specifico di lessico*

#### Verifiche orali

- Analisi di documenti
- Riflessioni personali su autori o documenti studiati
- Interrogazione su argomenti studiati (domanda/risposta)
- Lettura e commento di un testo storico

*Ogni tipologia richiederà domande specifiche di lessico storico*

### **Criteri di valutazione**

- Padronanza dei contenuti
- Correttezza dell'esposizione
- Capacità di ricostruzione causale
- Capacità di analisi critica

### **Metodologie didattiche**

- Lezione frontale aperta a domande e riflessioni degli studenti
- Lettura e commento di documenti
- Lavori di gruppo

### **Strumenti di lavoro**

- Libro di testo: V. Castronovo, *Nel segno dei tempi*, La Nuova Italia, Mi, Vol. 2-3
- film di argomento storico.
- Eventuale materiale integrativo in formato digitale tramite piattaforma didattica online (Edmodo o simile)