

Anno scolastico 2015-2016

## FILOSOFIA

Insegnante: Cristina Fustella

Testo in adozione: Abbagnano/Fornero, *L'ideale e il reale*, vol.1, Paravia

La programmazione di Filosofia nel primo anno non può che proporsi, partendo da una prospettiva storica, di avviare gli alunni alla comprensione e all'uso del linguaggio filosofico e di far acquisire la consapevolezza di alcuni dei maggiori problemi che la filosofia ha affrontato nel corso della sua storia. La contestualizzazione storica avrà la funzione di ricostruire l'ambiente storico e culturale e contribuirà a identificare e illustrare diversi modi di formulare e risolvere i problemi del pensiero.

### **OBIETTIVI** comuni condivisi

1. Sviluppo dell'attitudine all'attenzione, all'ascolto e al dialogo
2. Costruzione di un lessico specifico
3. Collocazione storico culturale dell'autore studiato
4. Distinzione delle varie problematiche filosofiche riconoscendone l'oggetto d'indagine ( metafisico-ontologico, etico- politico, gnoseologico-estetico)
5. Distinzione delle tesi argomentative rispetto a quelle solo enunciate

### **COMPETENZE** da far raggiungere agli allievi

1. Esporre in modo chiaro e critico le conoscenze acquisite
2. Saper leggere un testo filosofico al fine di ricavare le tesi fondamentali e le tematiche più significative dell'autore
3. Dimostrare capacità di utilizzare le conoscenze acquisite nell'affrontare argomenti nuovi
4. Saper riflettere in modo autonomo sulla costante attualità delle questioni filosofiche

### **CAPACITA'** da far raggiungere agli allievi

1. Abitudine all'attenzione, all'ascolto e al dialogo
2. Proprietà di linguaggio
3. Capacità di analisi, confronto, padronanza critica

Nella scala di **obiettivi annuali** per ciascuno dei tre anni di insegnamento e apprendimento della **Filosofia** per il **I ANNO** si seguirà la seguente articolazione

1. Comprendere/usare la terminologia specifica
2. Riconoscere/definire concetti
3. Individuare alcuni fondamentali problemi filosofici
4. Ricostruire premesse e sviluppo essenziali di alcuni tipi di argomentazione
5. Ricostruire nei suoi nessi fondamentali il pensiero dei maggiori filosofi
6. Stabilire connessioni possibili tra contesto storico-culturale e pensiero filosofi
7. Conoscere le tematiche fondamentali
8. Confrontare le diverse teorie filosofiche
9. Ricostruire "reti" di concetti
10. Compiere, nella lettura dei testi filosofici, le seguenti operazioni
  - 10.1 definire e comprendere termini e concetti
  - 10.2 enucleare le idee centrali
  - 10.3 ricostruire la strategia argomentativa e rintracciarne gli scopi
  - 10.4 saper distinguere le tesi argomentative e documentate da quelle solo enunciate
  - 10.5 riassumere, in forma sia orale che scritta, le tesi fondamentali

- 10.6 ricondurre le tesi individuate nel testo al pensiero complessivo dell'autore
- 10.7 individuare i rapporti che collegano il testo al contesto storico di cui è documento
- 10.8 dati due testi di argomento affine, individuarne analogie e differenze

Per quanto riguarda il **recupero** sarà attuato il **recupero in itinere**, da sviluppare durante le ore di insegnamento e assegnando lavoro domestico attraverso interventi individualizzati. Sul piano più propriamente didattico sarà attuato un **recupero dei contenuti**, relativamente a parti del programma non comprese da alcuni alunni, e un **recupero metodologico** finalizzato a ricostruire le abilità e i concetti di base, per rielaborare in modo consapevole ed efficace i contenuti, per acquisire un metodo di studio adeguato.

## CONTENUTI

Si articolano in **quattro moduli**, preceduti da una “ Introduzione allo studio della filosofia” e da una “ Introduzione ad alcuni termini – chiave del linguaggio filosofico”.

### MODULO 1 – La nascita del logos

- U.D.1 Prime espressioni della sapienza filosofica: la scuola di Mileto
  - U.D.2 La sapienza del numero: la scuola pitagorica
  - U.D.3 Il problema dell'essere: Eraclito, Parmenide,
  - U.D.4 La filosofia della natura dopo Parmenide: Empedocle, Anassagora, Democrito
  - U.D.5 I sofisti
  - U.D.6 Socrate *Apologia di Socrate* lettura integrale
- Tempo : 20 h ca

### MODULO 2 – I grandi sistemi

- U.D.1 Platone ( dottrina delle idee, gnoseologia, politica)
  - U.D.2 Aristotele ( metafisica, etica, politica)
- Tempo : 30 h ca

### MODULO 3 - Le filosofie dell'età ellenistica

- U.D.1 Epicuro
  - U.D.2 Gli stoici
  - U.D.3 Plotino
- Tempo : 5 h ca

### MODULO 4 - Fede e ragione

- U.D.1 Cristianesimo e filosofia
  - U.D.2 Agostino e l'agostinismo
  - U.D.3 La Scolastica e Tommaso
- Tempo : 20 h ca

Per quanto riguarda la **lettura del testo filosofico** in ogni singolo modulo sarà dato ampio e continuo spazio **al riferimento testuale** proprio seguendo l'impostazione del manuale in adozione che parte **dall'analisi del testo classico**.