

## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

Programma di Inglese

A.S. 2015 – 2016  
Classe 1<sup>^</sup> S

Insegnante: Sofia Agliano

### OBIETTIVI DEL BIENNIO

- comprendere semplici messaggi orali cogliendone le informazioni principali;
- individuare il senso globale dei messaggi dei mass media su informazioni di interesse generale;
- esprimersi su argomenti di carattere generale, anche se non in modo formalmente corretto;
- comprendere senso e scopo di testi scritti di vario genere;
- dedurre il significato dei testi da elementi presenti nel testo stesso;
- produrre semplici testi scritti, anche se non del tutto corretti formalmente, su argomenti di tipo funzionale e di carattere generale o personale;
- saper dare sistematicità alle strutture e ai meccanismi linguistici.

### STRUMENTI E METODI

L'insegnamento sarà basato su un metodo misto (funzionale-comunicativo e strutturale), con particolare attenzione allo sviluppo di abilità cognitive e all'inclusione di espressioni, vocaboli e strutture grammaticali in contesti di vita quotidiana.

Le strutture e il lessico saranno presentati utilizzando i dialoghi o i brani introduttivi del manuale. Per consolidare ulteriormente gli aspetti morfo-sintattici della lingua, si ricorrerà a esercizi di completamento, di trasformazione, di *backversion*, ecc., nonché ad attività orali in classe (*pair-work*, *role play*).

La capacità di comprensione e produzione orali saranno sviluppate soprattutto con l'ausilio di materiale videoregistrato e del laboratorio linguistico/multimediale.

I contenuti disciplinari verranno ordinati in unità didattiche in cui sono compresi il lessico, le strutture grammaticali e sintattiche e le funzioni comunicative relative a specifiche aree semantiche. A corredo di queste unità sono state stilate esercitazioni utili alla sistematizzazione del lessico, al rinforzo delle strutture e all'utilizzo delle funzioni nei vari contesti.

Verranno inoltre effettuate semplici ricerche su argomenti scelti dagli alunni.

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono stati individuati i seguenti criteri di verifica:

- osservazione del lavoro in classe e di laboratorio;
- test di verifica dell'acquisizione delle strutture e del lessico (*backversion*, completamento, trasformazione, espansione, *open dialogue*, composizione guidata);
- test di verifica di comprensione dei contenuti (domande, completamento, vero/falso, *multiple choice*).
- Interrogazioni su argomenti scelti dagli allievi

Le verifiche saranno congruenti agli obiettivi fissati, saranno effettuate sui contenuti delle unità e riguarderanno l'acquisizione di contenuti e/o abilità miste (lessico, funzioni, grammatica, comprensione, produzione di paragrafi, ecc.).

Si farà rientrare la valutazione in una gamma numerica compresa tra:

- 2-3 verifiche che non rispondono ai requisiti richiesti;
- 4 verifiche che rispondono ai requisiti solo in minima parte;
- 5 verifiche che rispondono solo in parte ai requisiti;
- 6 verifiche che rispondono ai requisiti minimi;
- 7-8 verifiche che rispondono pienamente ai requisiti;
- 9-10 verifiche che evidenziano ampiezza di lessico e correttezza formale.

La valutazione dei vari tipi di verifiche (scritte e orali) è concordata tra i docenti in sede di programmazione.

Attività di sostegno, recupero e ampliamento

L'insegnante procederà al recupero degli allievi in difficoltà in itinere, valuterà inoltre l'eventualità di attivare corsi di recupero per facilitare il lavoro degli studenti insufficienti.

### **Programma e Strumenti**

- Libro di testo: Spiazzi Tavelli Layton one Performer B1 Zanichelli
- Grammatica di supporto: Grammar Multitrainer Longman
- Audio cassette inerenti al testo/ digital book
- Materiali autentici
- Dvd e video in lingua originale

### **Grammar:**

- to be and to have
- present simple
- there is, there are
- genitivo sassone
- modali: must, mustn't, can, can't
- preposizioni di luogo
- avverbi di frequenza
- present continuous
- present simple vs present continuous
- countable and uncountable nouns
- partitivi: some, any, no
- composti di some, any, no
- present continuous come futuro
- going to future
- verbi che reggono –ing form
- defining and non-defining relative clauses (who, which, where)
- like vs would like
- simple past dei verbi regolari
- simple past di to be
- pronomi possessivi
- whose

### **Funzioni comunicative:**

- talk about personal details
- talk about rules
- make deductions
- talk about routines
- offer food and drink
- give information about unnamed places , things or people
- make polite requests
- talk about what you like doing and what you would like to do
- give more information about people, things and places
- ask and talk about past events.

### **Letture e Civiltà**

letture e visione di video relative alla cultura dei paesi anglofoni.

28-10-15

la docente sofia Agliano