

**PIANO DI LAVORO DI MATEMATICA**  
**CLASSE 2<sup>a</sup> L s.u.**

Prof.ssa Gessica Ronchi

**Finalità**

Il corso di matematica si propone di:

- concorrere al processo di crescita culturale dell'allievo e contribuire alla sua formazione generale;
- favorire lo sviluppo di capacità logiche e razionali, contribuendo alla costruzione di un "sapere" non puramente nozionistico, ma sempre più critico e consapevole;
- fornire conoscenze e strumenti di indagine essenziali sia per progredire nella comprensione della disciplina, sia per affrontare problematiche di varia natura.

**Obiettivi**

Il corso si propone i seguenti obiettivi di apprendimento:

- esporre i contenuti trattati usando un formalismo corretto e un lessico appropriato;
- utilizzare consapevolmente ed efficacemente le tecniche e le procedure di calcolo;
- applicare le metodologie elementari per la costruzione di modelli matematici;
- saper elaborare e rappresentare insiemi di dati, anche utilizzando strumenti informatici.

**Metodologia didattica**

Partendo da un approccio intuitivo ai problemi, si procederà gradualmente ad una sistemazione teorica sempre più rigorosa della disciplina, attraverso successivi processi di astrazione e generalizzazione. Si cercherà inoltre di condurre l'allievo all'acquisizione di una progressiva autonomia operativa, attraverso il potenziamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze specifiche.

Gli argomenti verranno trattati attraverso:

- lezioni frontali per introdurre le unità di studio e per la sistematizzazione degli apprendimenti;
- lezioni dialogate inerenti ad argomenti in parte noti;
- esercitazioni collettive e attività individuali e di gruppo guidate;
- eventuali strumenti informatici quali Geogebra o Excel.

**Strumenti di verifica**

Il controllo dell'apprendimento sarà affidato a verifiche scritte, questionari di diverso tipo e colloqui orali: mediante le prime ci si propone di evidenziare, oltre alla conoscenza dei contenuti, l'acquisizione di strumenti operativi e la capacità di affrontare situazioni nuove in contesti noti; mediante i secondi si valuteranno le capacità di sistemazione e rielaborazione teorica delle conoscenze, l'uso del linguaggio specifico e del formalismo matematico.

**Criteri di valutazione**

Gli allievi saranno valutati secondo la seguente scala di valutazione globale:

- **Conoscenza:** capacità di riproporre un contenuto in forma identica a quella in cui è stato presentato;
- **Comprensione:** rielaborazione dei contenuti che consente di individuare gli elementi significativi, le analogie e le differenze tra i concetti appresi ed, eventualmente, di effettuare collegamenti con altre tematiche della disciplina;
- **Applicazione:** capacità di utilizzare tecniche e contenuti teorici per risolvere problemi e per comprendere con maggiore facilità situazioni nuove;
- **Esposizione:** capacità di utilizzare il lessico specifico, la simbologia, le rappresentazioni grafiche e di argomentare in modo ordinato e coerente, sia oralmente sia per iscritto.

La valutazione di ogni allievo a fine quadrimestre sarà effettuata rispettando i criteri comuni stabiliti dal Consiglio di Classe e terrà conto dei risultati ottenuti nelle singole verifiche, del percorso effettuato dallo studente, dell'impegno e della partecipazione all'attività didattica.

**Attività di recupero**

Il recupero degli allievi in difficoltà avverrà con interventi didattici nell'orario curricolare (sospensione didattica alla fine del 1° quadrimestre e a metà del 2° quadrimestre). Qualora la classe si rivelasse particolarmente debole, il recupero sarà accompagnato da un rallentamento dell'attività didattica, privilegiando le

esercitazioni e riducendo gli approfondimenti. Per quanto non specificatamente riportato si fa riferimento alle riunioni di Dipartimento e al Piano di Lavoro di classe.

## **Contenuti**

### **Frazioni algebriche**

1. Cosa sono le frazioni algebriche
2. Il campo di esistenza
3. Scomposizione e semplificazione delle frazioni algebriche
4. Operazioni con le frazioni algebriche
5. Espressioni con le frazioni algebriche

### **Equazioni lineari**

1. Le identità
2. Le equazioni di primo grado ad una incognita
3. Le equazioni equivalenti
4. Il primo e il secondo principio di equivalenza
5. Le equazioni numeriche intere
6. Equazioni determinate, indeterminate e impossibili
7. Soluzione di semplici problemi con le equazioni di primo grado
8. Equazioni frazionarie numeriche

### **Disequazioni**

1. Disequazioni di primo grado ad una incognita
2. Disequazioni frazionarie semplici
3. Sistemi di disequazioni
4. Problemi risolvibili con disequazioni

### **Piano cartesiano e Retta**

1. Il piano cartesiano
2. Distanza tra due punti
3. Punto medio di un segmento
4. Rette parallele agli assi cartesiani
5. Retta passante per l'origine
6. Coefficiente angolare
7. Retta in posizione generica
8. Equazione generale di una retta (forma esplicita ed implicita)
9. Rette parallele e rette perpendicolari
10. Fascio di rette passanti per un punto
11. Coefficiente angolare della retta passante per due punti
12. Equazione della retta passante per due punti

### **Geometria del piano**

1. La circonferenza
2. Teorema di Pitagora
3. Teorema di Talete
4. Cenni alle trasformazioni geometriche

### **Statistica e Probabilità**

1. Indagine statistica e dati statistici
2. Rappresentazione grafica dei dati
3. Indici di posizione centrale
4. Indici di variabilità
5. Gli eventi e la probabilità

### **Libro di testo utilizzato:**

Codice volume: 978 88 08 20896-5

Massimo Bergamini, Anna Trifone, Graziella Barozzi

**MATEMATICA AZZURRO**

**Algebra, Geometria, Probabilità**