

Anno scolastico 2015/2016

STORIA

Insegnante: Cristina Fustella

Testo in adozione, De Bernardi/Guarracino, *La realtà del passato*, Mondadori Pearson

Per quanto riguarda gli **OBIETTIVI annuali** nell' insegnamento e nell' apprendimento di Storia per il **4° anno** si seguirà la seguente articolazione:

- **conoscenza** salda e ordinata degli eventi dall'età degli assolutismi a quella delle rivoluzioni e delle libertà civili e politiche;
- **comprensione** delle varie fasi attraverso cui si affermano, in campo economico, politico, sociale e culturale, quelle innovazioni che maggiormente sostanziano il concetto di “ modernità”: rivoluzione scientifica, tolleranza religiosa, uguaglianza politica e libertà individuale;
- **descrizione, analisi e argomentazione documentata**, sia attraverso la storiografia sia attraverso la lettura di alcuni testi classici del pensiero politico-filosofico, delle principali trasformazioni intervenute nei vari campi della vita culturale e civile.

METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI DI LAVORO

- 1 Lezione frontale guidato sui temi di maggior interesse
- 4 Lavori di gruppo
- 5 Strumenti integrativi: testi integrali, DVD, siti qualificati presenti su Internet

Per quanto riguarda il **recupero**, sarà attuato il **recupero in itinere**, da sviluppare durante le ore d'insegnamento e assegnando lavoro domestico attraverso interventi individualizzati.

Sul piano più propriamente didattico sarà attuato un **recupero dei contenuti**, relativamente a parti del programma non comprese da alcuni alunni, e un **recupero metodologico** finalizzato a ricostruire le abilità e i concetti di base, per rielaborare in modo consapevole ed efficace i contenuti, per acquisire un metodo di studio adeguato.

METODOLOGIE DI VERIFICA

Verifiche scritte

- 1a Trattazione sintetica su temi trattati nei moduli (Tipologia B Esame di stato)
- 1b Costruzione di mappe cognitive per focalizzare i principali argomenti
- 2 Quesiti a risposta multipla
- 3 Sintetiche dissertazioni specifiche sui temi trattati nei moduli

Verifiche orali

- 1 Analisi di documenti
- 2 Interrogazione su argomenti studiati(domanda/risposta)
- 3 Lettura e commento di un testo a carattere storiografico
- 4 Esposizione di relazioni su percorsi culturali individuali o di gruppo più specifici relativi alle problematiche storiografiche trattate

CRITERI DI VALUTAZIONE

- 1 Padronanza dei contenuti
- 2 Correttezza dell'esposizione
- 3 Capacità di ricostruzione causale
- 5 Capacità di analisi critica

CONTENUTI

MODULO 1 - L'Europa nel Seicento tra assolutismo, guerre e rivoluzioni

U. D. 1 Il modello parlamentare: l'Inghilterra

- U. D. 2 L'assolutismo come modello: la Francia del re Sole
- U. D. 3 L'Europa dell'assolutismo
- U. D. 4 Il secolo delle guerre 1652-1763; i nuovi rapporti di forza dell'Europa

La trattazione e lo sviluppo di questo modulo è strettamente collegato con il **MODULO 1 in Filosofia: il problema politico nell'età moderna (Giusnaturalismo-Hobbes- Spinoza-Locke)**

MODULO 2 - Il secolo dei Lumi e l'Europa del Settecento

- U. D.1 lo sviluppo di questa unità didattica è collegato al Modulo 1 in Filosofia **Il problema politico nell'età moderna (L'Illuminismo e l'Encyclopédie; L'Illuminismo e Rousseau)**
- U. D. 2 Riforme e assolutismo illuminato nell'Europa del Settecento
- U. D. 3 La tolleranza religiosa dei sovrani illuminati

MODULO 3 - L'Italia del Settecento

- U. D. 1 Tre laboratori di riforma: Lombardia, Toscana, Napoli
- U. D. 2 “ *Dei delitti e delle pene* ” : selezione di brani

MODULO 4- Gli inizi della rivoluzione industriale

- U. D. 1 Crescita e velocità; la peculiarità dell'Inghilterra
- U. D. 2 Il laboratorio inglese – La rivoluzione agraria
- U. D. 3 Un nuovo modo di produrre: l'industria; vapore, vento, acqua

MODULO 5 - La rivoluzione americana

- U. D. 1 L'avventura oltreoceano; gli sviluppi settecenteschi
- U. D. 2 Dalla guerra d'indipendenza all'emanazione della Costituzione
- U. D. 3 *La Dichiarazione dei diritti delle colonie americane*
- U. D. 4 “ *Della democrazia in America* ” Alexis de Tocqueville : estratti

MODULO 6 - La rivoluzione francese

- U. D. 1 Verso la rivoluzione
- U. D. 2 La rivoluzione; *La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*
- U. D. 3 Dalla monarchia alla repubblica; dal Terrore al Consolato
- U. D. 4 *Le tre Costituzioni rivoluzionarie*
- U. D. 5 L'età rivoluzionaria in Italia 1796/1799

MODULO 7 - L'età napoleonica

- U. D. 1 Dal Consolato all'Impero
- U. D. 2 L'organizzazione del potere; la società napoleonica e l'eredità della rivoluzione
- U. D. 3 L'espansione in Europa; l'Italia 1800-1815

MODULO 8 - La rivoluzione industriale ; le rivoluzioni del '48

- U. D. 1 L'espansione della società borghese e industriale; i cambiamenti socio-culturali
- U. D. 2 Dalla Restaurazione alla Comune di Parigi; i cambiamenti politici
- U. D. 3 *Lo Statuto albertino*; Le Costituzioni italiane del Quarantotto

MODULO 9 – Nazioni e nazionalismi

- U. D. 1 Il nazionalismo latino americano; la nascita di nuove nazioni
- U. D. 2 Il sentimento nazionale in Europa: dall'età napoleonica al 1871
- U. D. 3 Dimensione culturale e cause strutturali
- U. D. 4 La guerra di secessione americana

MODULO 10- Il Risorgimento italiano e le vicende europee fino agli inizi del '900

- U. D. 1 Il sogno della nazione (1815-1848)
- U. D. 2 L'Unità d'Italia e l'Italia dopo l'Unità; Destra e Sinistra; crisi di fine secolo
- U. D. 3 L'unificazione tedesca
- U. D. 4 Seconda rivoluzione industriale e decollo industriale italiano