

Liceo "A. Gramsci" -Ivrea
a.s. 20015-2016
Classe IV G – Scienze applicate
Piano di lavoro di
Docente: Simona Enrietti

Obiettivi

In accordo con la programmazione annuale del dipartimento lo svolgimento del programma sarà finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi disciplinari:

○ **Conoscenze**

- Conoscere eventi e processi della storia relativa ai secoli XVII-XIX
- Conoscere le coordinate spazio-temporali, politiche e sociali in cui si radicano i problemi studiati
- Conoscere il lessico base della disciplina

○ **Comprensione**

- Comprendere la rilevanza storica dei problemi affrontati

Comprendere i termini e le categorie concettuali del linguaggio storiografico.

○ **Esposizione e comunicazione**

- Esporre i contenuti studiati in modo rigoroso e organico sia in forma orale che in forma scritta
- Utilizzare il lessico specifico

Analisi

- Analizzare fonti storiche e testi storiografici con individuazione
 - dei paragrafi
 - delle parole chiave
 - delle idee principali
 - delle argomentazioni degli autori.

- Operare un confronto tra testi diversi riguardanti le stesse problematiche

Sintesi

- Dopo aver enucleato le idee centrali di un testo sintetizzarle sia oralmente che per iscritto
- Riproporre un'argomentazione motivando i passaggi del ragionamento
- Produrre schemi e mappe concettuali
- Produrre testi orali e scritti di diverso genere e con registro adeguato

○ **Rielaborazione e valutazione critica**

- Dialogare e confrontarsi su fondamentali nodi storici del passato cogliendone la loro importanza nella comprensione del mondo attuale
- Rielaborare i contenuti, sia oralmente che per iscritto

Metodologie di lavoro

- Lezione frontale dialogata
- Lettura guidata di testi

Strumenti di lavoro

- Libro di testo
- Atlante storico
- Materiali forniti dall'insegnante volti all'approfondimento delle tematiche (documenti non presenti nel libro di testo) e alla sistemazione concettuale dei problemi affrontati (mappe concettuali)
- Strumenti integrativi (videocassette, DVD, CD, PC, videoproiettore)

Strumenti di verifica

-Verifiche scritte:

- definizioni
- analisi del testo
- trattazione sintetica di argomenti
- quesiti a risposta singola
- quesiti con risposte a scelta multipla

-Verifiche orali:

- colloqui individuali
- analisi e commento di testi

Criteri di valutazione

Nelle verifiche sia orali che scritte saranno presi in considerazione i seguenti indicatori:

1. rispetto della consegna e pertinenza delle risposte
2. conoscenza dei contenuti

3. comprensione e analisi del testo
4. ordine espositivo e coerenza logica
5. ampiezza dell'articolazione del discorso
6. uso del lessico specifico
7. contestualizzazione e inquadramento dei contenuti

La valutazione deriverà da un'analisi ponderata dei seguenti elementi:

- conoscenze e competenze acquisite
- partecipazione al dialogo educativo e disponibilità alla collaborazione
- puntualità nel rispetto delle consegne
- miglioramento delle prestazioni rispetto alla situazione di partenza

CONTENUTI

Modulo 1

- Il sistema politico europeo tra Seicento e Settecento
 - Le due rivoluzioni inglesi
 - Lo stato assoluto di Luigi XIV
 - L'ascesa della Prussia
 - I conflitti per l'egemonia in Europa e nell'ambito coloniale

Modulo 2

- L'Illuminismo
- L'Assolutismo riformatore

Modulo 3

- Rivoluzioni economiche e politiche (1750 –1815)
 - La prima rivoluzione industriale
 - La rivoluzione americana
 - La rivoluzione francese; il periodo napoleonico

Modulo 4

- L'Europa della Restaurazione
- I moti del 1820-21 e del 1830
- Il 1848 in Francia e in Europa
- L'unificazione tedesca
- La nascita del movimento dei lavoratori

Modulo 5

- Il processo di unificazione nazionale italiano
- I problemi del nuovo stato unitario
- La Destra storica
- La Sinistra storica

Libro di testo:

De Bernardi Guarracino, *La realtà del passato*, Bruno Mondadori, vol II
Ivrea, 30 novembre 2015

La docente
Simona Enrietti