

## **PIANO DI LAVORO DI STORIA**

**a.s. 2015/16**

**classe 4<sup>L</sup>**

**prof. A. Pianasso**

### **FINALITÀ**

- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti.
- Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato, oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune, è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione.
- Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulle fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici.
- Consolidare l'attitudine a problematizzare e ad effettuare collegamenti inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari.
- Affinare la sensibilità alle differenze.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Capire la problematicità della riflessione sul fatto storico.
- Inquadrare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale.
- Distinguere le fonti primarie da quelle secondarie.
- Individuare i vari piani (culturale, sociale, politico, giuridico, economico, istituzionale) e le relative intersezioni in modo articolato e dinamico.
- Analizzare in modo critico i contenuti appresi.
- Conoscere il dibattito storiografico su alcuni degli argomenti esaminati.

### **CONOSCENZE CHE CI SI PROPONE DI FAR RAGGIUNGERE AGLI ALLIEVI**

- Conoscenza del linguaggio specifico della disciplina.
- Conoscenze delle linee essenziali di sviluppo della storia dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento.
- Nell'ambito della vastità dei dati disponibili, conoscenza di una selezione dei temi in base alla loro rilevanza culturale e storica.
- Conoscenza degli argomenti del metodo storiografico.

### **COMPETENZE CHE CI SI PROPONE DI FAR RAGGIUNGERE AGLI ALLIEVI**

- Conoscenza del fatto storico.
- Comprensione di un documento e di un saggio storico di adeguata difficoltà.
- Analisi del fatto storico con riferimento agli aspetti culturali, sociali e istituzionali.
- Giudizio critico sul fatto storico.

## CAPACITÀ CHE CI SI PROPONE DI FAR RAGGIUNGERE AGLI ALLIEVI

- Capacità di ricostruire cause e conseguenze degli eventi storici.
- Capacità di collocare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale.
- Capacità di cogliere relazioni causali e funzionali tra fenomeni storici.
- Confronto e analisi dei fatti storici con eventuali riferimenti al dibattito storiografico.
- Capacità di comprensione/analisi/sintesi.
- Capacità di valutazione/comunicazione.

## METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale aperta a domande e riflessioni degli studenti.
- Lettura e commento di documenti.
- Eventuale visione e commento di film e altro materiale multimediale.

## STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Interrogazioni orali.
- Verifiche scritte: trattazione sintetica di argomenti, quesiti a risposta singola e a risposta multipla, V/F, completamento periodi.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

- Padronanza dei contenuti.
- Correttezza dell'esposizione.
- Capacità di ricostruzione causale.
- Capacità di analisi critica.

## CONTENUTI

- Gli Stati europei nella prima metà del XVII secolo
- Il sistema politico europeo fra XVII e XVIII secolo
- L'Illuminismo e il dispotismo illuminato
- La rivoluzione industriale inglese
- La guerra d'indipendenza americana
- La rivoluzione francese e l'età napoleonica
- La Restaurazione
- I moti in Europa del 1820-21, 1830-31 e 1848
- Movimenti nazionali e rivoluzioni liberali: l'unificazione italiana e tedesca
- L'Europa di fine Ottocento: imperialismo e società di massa

Testo adottato:

A. De Bernardi-S. Guarracino, *La realtà del passato*, vol. 2, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori