

**Liceo "A. Gramsci" -Ivrea**  
**a.s. 20015-2016**  
**Classe V F – Scienze applicate**  
**Piano di lavoro di**  
**Docente: Simona Enrietti**

**Obiettivi**

In accordo con la programmazione annuale del dipartimento lo svolgimento del programma sarà finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi disciplinari:

○ **Conoscenze**

- Conoscere eventi e processi della storia del Novecento
- Conoscere le coordinate spazio-temporali, politiche e sociali in cui si radicano i problemi studiati
- Conoscere il lessico base della disciplina

○ **Comprensione**

- Comprendere la rilevanza storica dei problemi affrontati

Comprendere i termini e le categorie concettuali del linguaggio storiografico.

○ **Esposizione e comunicazione**

- Esporre i contenuti studiati in modo rigoroso e organico sia in forma orale che in forma scritta
- Utilizzare il lessico specifico

Analisi

- Analizzare fonti storiche e testi storiografici con individuazione
  - dei paragrafi
  - delle parole chiave
  - delle idee principali
  - delle argomentazioni degli autori.

- Operare un confronto tra testi diversi riguardanti le stesse problematiche

Sintesi

- Dopo aver enucleato le idee centrali di un testo sintetizzarle sia oralmente che per iscritto
- Riproporre un'argomentazione motivando i passaggi del ragionamento
- Produrre schemi e mappe concettuali
- Produrre testi orali e scritti di diverso genere e con registro adeguato

○ **Rielaborazione e valutazione critica**

- Dialogare e confrontarsi su fondamentali nodi storici del passato cogliendone la loro importanza nella comprensione del mondo attuale
- Rielaborare i contenuti, sia oralmente che per iscritto

**Metodologie di lavoro**

- Lezione frontale dialogata
- Lettura guidata di testi

**Strumenti di lavoro**

- Libro di testo
- Atlante storico
- Materiali forniti dall'insegnante volti all'approfondimento delle tematiche (documenti non presenti nel libro di testo) e alla sistemazione concettuale dei problemi affrontati (mappe concettuali)
- Strumenti integrativi (videocassette, DVD, CD, PC, videoproiettore)

**Strumenti di verifica**

- Verifiche scritte:
  - definizioni
  - analisi del testo
  - trattazione sintetica di argomenti
  - quesiti a risposta singola
  - quesiti con risposte a scelta multipla
- Verifiche orali:
  - colloqui individuali
  - analisi e commento di testi

**Criteri di valutazione**

Nelle verifiche sia orali che scritte saranno presi in considerazione i seguenti indicatori:

1. rispetto della consegna e pertinenza delle risposte
2. conoscenza dei contenuti

3. comprensione e analisi del testo
4. ordine espositivo e coerenza logica
5. ampiezza dell'articolazione del discorso
6. uso del lessico specifico
7. contestualizzazione e inquadramento dei contenuti

La valutazione deriverà da un'analisi ponderata dei seguenti elementi:  
-conoscenze e competenze acquisite  
-partecipazione al dialogo educativo e disponibilità alla collaborazione  
-puntualità nel rispetto delle consegne  
-miglioramento delle prestazioni rispetto alla situazione di partenza

## **CONTENUTI**

### Modulo 1

- L'Italia di fine secolo
- L'Italia nell'età giolittiana

### Modulo 2

- La Prima Guerra Mondiale

### Modulo 3

- La rivoluzione russa

### Modulo 4

- La crisi del dopo guerra
- I totalitarismi: fascismo, nazismo, stalinismo

### Modulo 5

- La seconda guerra mondiale
- L'Italia dall'entrata in guerra alla Resistenza

### Modulo 6

- Dalla guerra fredda alla caduta del comunismo

### Modulo 7

- L'Italia nel secondo dopoguerra

### **Libro di testo:**

De Bernardi Guarracino, *La realtà del passato*, Bruno Mondadori, vol III  
Ivrea, 30 novembre 2015

La docente  
Simona Enrietti