

**Prof.ssa Brescia Stefania**  
**Classe 1A**

**STORIA**

**CONOSCENZE**

- Conoscere i principali eventi della storia antica ed essere in grado di applicare i meccanismi di causa-effetto

**COMPETENZE**

- Usare la terminologia specifica
- Essere in grado di comprendere, sintetizzare ed esporre gli argomenti
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (ad es. carte geografiche e storiche)

**CAPACITA'**

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro
- Rispondere in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico alle domande formulate

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezioni frontali, ricerche ed approfondimenti personali e di gruppo, esecuzione di schemi e tabelle che raggruppino gli aspetti salienti della materia affrontata, eventuale visione e commento di videocassette, uso di carte, esercizi dal manuale

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, eventuali ricerche

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi

## **CONTENUTI**

### **1° QUADRIMESTRE**

UNITA' I La formazione delle civiltà umane

UNITA' II Città e imperi: le prime civiltà agricole e urbane

### **2° QUADRIMESTRE**

UNITA' III La Grecia della *polis*

UNITA' IV Dalla *polis* all'ellenismo

UNITA' V L'Italia e Roma dalle origini al III secolo a.C.

UNITA' VI La repubblica e il suo impero

## **GEOGRAFIA**

### **OBIETTIVI**

- Conoscere l'ambiente fisico ed umano, anche attraverso l'osservazione
- Usare gli strumenti propri della disciplina
- Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche ed economiche

### **COMPETENZE**

- Leggere correttamente rappresentazioni di vario tipo
- Comprendere ed usare il linguaggio specifico

### **CAPACITA'**

- Costruire carte di vario tipo e grafici
- Rispondere in modo pertinente usando la terminologia specifica

### **METODOLOGIA**

- Presentazione problematica degli argomenti di ogni unità didattica
- Lezione frontale per fornire un necessario quadro d'insieme

- Analisi e commento di documenti scritti ed iconici
- Ricerche, eventuali visite guidate a musei, luoghi ed edifici di importanza storica e geografica

## **VERIFICHE**

Verifiche per ogni unità di lavoro e verifiche finali che si articoleranno come segue: interrogazioni, questionari, test del tipo Vero/Falso, dialoghi, relazioni, brani da completare, controllo del livello di esposizione orale sia nel corso di discussioni collettive sia in sede di interrogazioni

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi

## **CONTENUTI**

### **1° QUADRIMESTRE**

UNITA' I Risorse. Energia, acqua e ambiente

### **2° QUADRIMESTRE**

UNITA' II Popolazione. Un mondo, miliardi di persone

UNITA' III Italia. Un paese rurale