

Liceo Scientifico "Gramsci"

Classe 1^ B Anno scolastico 2015/16

Insegnante: Prof.ssa Annapaola Azzani

STORIA

CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica, e attraverso i meccanismi di causa-effetto

COMPETENZE

- Decodificare i testi storici acquisendo le competenze lessicali di base
- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato a partire da schemi forniti dall'insegnante
- Individuare le relazioni esistenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico
- Leggere rappresentazioni grafiche di vario tipo (carte geografiche, storiche, diagrammi,...)

CAPACITA'

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti alla realtà attuale
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti e li metta in relazione tra loro
- Rispondere alle domande in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico

METODOLOGIA

- Lezioni frontali e dialogate
- Lavori di gruppo
- Utilizzo di mezzi audiovisivi

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove di verifica saranno interrogazioni, test, questionari, relazioni, ricerche; la valutazione terrà conto dei seguenti elementi: conoscenza e pertinenza dei contenuti, espressione formalmente corretta e adeguata al contesto, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spazio-temporale; assimilazione delle linee generali di sviluppo; comprensione globale dei problemi.

CONTENUTI (saperi essenziali):

- La formazione delle civiltà umane
- Le prime civiltà agricole e urbane (Mesopotamia, Egitto, Cretesi, Micenei, Fenici, Ebrei)
- La civiltà greca, poleis e colonie
- Dalle poleis all'ellenismo
- L'Italia antica e le origini di Roma, dalla monarchia alla repubblica
- La repubblica e il suo impero

Riferimenti ai principali concetti di Educazione Civica

GEOGRAFIA

CONOSCENZE

- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono tra le strutture ambientali e le azioni umane
- Conoscere la realtà del mondo di oggi con i suoi problemi

COMPETENZE

- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico
- Analizzare un testo attraverso l'individuazione dei punti principali, a partire da schemi forniti dall'insegnante
- Leggere correttamente rappresentazioni grafiche di vario tipo

CAPACITA'

- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo
- Rispondere alle domande in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico

METODOLOGIA

- Lezioni frontali e dialogate
- Lavori di gruppo
- Ricerca e analisi di articoli di quotidiani e riviste, indagini sul territorio
- Utilizzo di mezzi audiovisivi

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove di verifica saranno interrogazioni, test, questionari, relazioni, ricerche; commenti a fotografie, interpretazione di grafici; la valutazione terrà conto dei seguenti elementi: conoscenza e pertinenza dei contenuti, espressione formalmente corretta e adeguata al contesto, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spazio-temporale; assimilazione delle linee generali di sviluppo; comprensione globale dei problemi.

CONTENUTI (saperi essenziali):

- Risorse. Energia, acqua e ambiente
- Popolazione. Un mondo, miliardi di persone
- Italia. Un paese plurale

Testo adottato:

F. Armerini, E. Zanette, C. Tincati, M. Dell'Acqua, *Limes*, vol.1, ed. Scolastiche Bruno Mondadori 2014