

Liceo Scientifico “A. Gramsci” – Ivrea

Anno Scolastico 2015/16

Docente: Paolo Martinaglia

**Classe Prima I
Disciplina: Geostoria**

Piano di lavoro

Testo in adozione:

**F. Amerini – M. Dell'Acqua – C. Tincati *Limes* Vol 1
Editore B. Mondadori**

FINALITÀ

Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti
Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione
Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulle fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici
Consolidare l'attitudine a problematizzare e ad effettuare collegamenti inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari
Affinare la sensibilità alle differenze

OBIETTIVI COMUNI CONDIVISI

Inquadrare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale
Distinguere le fonti primarie da quelle secondarie.
Individuare le varie cause (Politiche, economiche, sociali, ideologiche) degli eventi storici e le loro correlazioni
Analizzare in modo critico i contenuti appresi

CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto.
Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane
Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi

COMPETENZE

- Decodificare i testi storici acquisendo le competenze lessicali di base.
- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato.
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico.
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche).
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico
- Analizzare un testo attraverso l'individuazione dei punti principali, a partire da schemi forniti dall'insegnante
- Leggere correttamente rappresentazioni di vario tipo (ad es. grafici , carte geografiche)

CAPACITÀ

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale.
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro.
- Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico (sia orali , sia scritte) .
- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, visione e commento di videocassette.

Lavori di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani, indagini sul territorio, esercitazioni sul lessico, uso di strumenti multimediali (laboratori)
ricerche guidate in rete

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

interrogazioni orali
verifiche scritte: questionari, prove di tipo lessicale , brevi relazioni
commenti a fotografie ,interpretazione di grafici e carte
discussioni generali e di gruppo su temi di attualità
lavori di approfondimento individuali o di gruppo

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

CONTENUTI

Parte propedeutica
Incontro con la Storia
Incontro con la Geografia
Le fonti storiche
Gli obiettivi della ricerca storica
Orientamento, carte e grafici

Modulo 1 Dalla preistoria all'Antico Oriente
Le origini dell'umanità
Le civiltà della Mesopotamia
La civiltà egizia
Le civiltà della Palestina antica
Le basi della geografia umana: popolazione e risorse

Modulo 2 La civiltà greca
Alle radici della civiltà greca
Il mondo delle *poleis* e le colonie
Sparta e Atene in età arcaica
Lo scontro fra la Grecia e la Persia
Dall'apogeo di Atene alla guerra del Peloponneso
Dalla crisi della *polis* al mondo di Alessandro Magno
Il Mediterraneo e l'Italia

Modulo 3 Roma: l'età della Repubblica
L'Italia antica e le origini di Roma
Roma dalla monarchia alla Repubblica
Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente
La Repubblica romana dal II al I secolo a.C.
La fine della Repubblica

Cenni ai temi di Cittadinanza, prendendo in considerazione l'evoluzione delle forme di Stato e di Governo nelle epoche storiche studiate, e operando un confronto con l'assetto istituzionale odierno.