

PIANO DI LAVORO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI RELATIVI ALLE CONOSCENZE E ALLE COMPETENZE CHE GLI ALLIEVI DEVONO RAGGIUNGERE NEL CORSO DEL PRIMO BIENNIO DEL LICEO ECONOMICO SOCIALE

Il lavoro proposto nel primo biennio non ha come obiettivo primario una formazione tecnico-professionale, ma intende invece contribuire alla formazione di cittadini consapevoli della complessità delle realtà socio-economiche nelle quali sono inseriti.

Attraverso lo studio delle nozioni economiche e giuridiche, si vogliono dunque far acquisire agli allievi le basi culturali e gli strumenti conoscitivi essenziali per un'alfabetizzazione giuridico-economica, che consenta loro:

- di meglio comprendere la divulgazione giornalistica;
- di utilizzare il linguaggio di base del diritto e dell'economia;
- di consultare con una certa dimestichezza la Costituzione o un altro testo normativo;
- di comprendere le dinamiche delle attività di produzione e di scambio di beni e di servizi;
- di operare semplici confronti fra i principali ordinamenti giuridici ed i diversi sistemi economici.

I SAPERI ESSENZIALI DELLA CLASSE SECONDA

- L'ordinamento della Repubblica Italiana: Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo, Magistratura, Corte Costituzionale, autonomie locali
- Il mercato dei beni
- La moneta, l'inflazione, il mercato monetario, il mercato finanziario
- Il mercato del lavoro
- La ricchezza nazionale, lo sviluppo, il sottosviluppo
- L'Unione Europea e le sue istituzioni

LE METODOLOGIE DIDATTICHE E GLI STRUMENTI UTILIZZATI

Le unità didattiche sono impostate avendo come essenziale punto di riferimento il libro di testo. Le lezioni frontali si svolgono promuovendo la dialettica educativa docente-allievo.

I CRITERI DI VALUTAZIONE E GLI STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI

La valutazione pone in primo piano l'acquisizione dei contenuti disciplinari proposti, le capacità di esporre in modo chiaro e preciso e l'uso, sia pure elementare, del lessico specifico delle discipline. Ulteriori elementi per la determinazione del livello cognitivo-formativo raggiunto dall'allievo sono: la contestualizzazione delle problematiche affrontate, la capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari, l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo.

Le prove di verifica si fondano su colloqui orali, prove scritte strutturate o semi strutturate (test a risposte chiuse e brevi quesiti scritti), ricerche individuali o di gruppo, lavori sull'eserciziario in dotazione agli alunni.

RECUPERO

Tenendo conto delle esperienze pregresse, di regola il recupero degli allievi in difficoltà avverrà nell'orario curricolare attraverso interventi didattici mirati.

LIBRO DI TESTO

Lucia Rossi, *Capitale umano*, Volume 2, Tramontana, Milano, 2016.

PROGRAMMA DISCIPLINARE DELLA CLASSE SECONDA

I UNITA'. L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo, la Magistratura; la Corte Costituzionale; le autonomie locali.

II UNITA'. Il mercato dei beni: beni economici e mercato; domanda, offerta, prezzo; le forme di mercato; il prezzo nelle diverse forme di mercato.

III UNITA'. Il mercato del lavoro: le caratteristiche del mercato del lavoro; domanda e offerta di lavoro; la disoccupazione; gli strumenti per cercare lavoro.

IV UNITA'. Il mercato della moneta: funzioni, requisiti e tipi di moneta; il valore della moneta; l'inflazione, cause ed effetti; il mercato monetario e le banche; il mercato finanziario e la Borsa valori.

V UNITA' La distribuzione della ricchezza globale: la ricchezza nazionale; prodotto interno lordo e reddito nazionale; la distribuzione del reddito nazionale; i processi di sviluppo del sistema economico; il sottosviluppo.

VI UNITA'. L'Unione europea: le Comunità economiche europee; la nascita dell'Unione europea; la moneta unica; le istituzioni dell'Unione europea.

IVREA, 30 novembre 2016