

ANNO SCOLASTICO 2016-17

Classe 2 L- Diritto ed Economia

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

INSEGNANTE TEOLIS STEFANO

PIANO DI LAVORO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

OBIETTIVI DISCIPLINARI RELATIVI ALLE CONOSCENZE ED ALLE COMPETENZE CHE GLI ALLIEVI DEVONO RAGGIUNGERE NEL CORSO DEL PRIMO BIENNIO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il lavoro proposto nel primo biennio non ha come obiettivo primario una formazione tecnico-professionale, ma intende invece, contribuire alla formazione di cittadini consapevoli della complessità di realtà socio-economiche nelle quali sono inseriti.

Attraverso lo studio delle nozioni economiche e giuridiche, si vogliono dunque far acquisire agli allievi le basi culturali e gli strumenti conoscitivi essenziali per un' alfabetizzazione giuridico-economica, che consenta loro:

- Di meglio comprendere la divulgazione giornalistica;
- Di utilizzare il linguaggio di base del diritto e dell' economia;
- Di consultare con una certa dimestichezza la Costituzione o altri testi normativi;
- Di comprendere le dinamiche dell' attività di produzione e di scambio di beni e servizi;
- Di operare semplici confronti tra i principali ordinamenti giuridici ed i diversi sistemi economici;

I SAPERI ESSENZIALI DELLA CLASSE SECONDA:

- Gli operatori economici: famiglie, imprese, Stato, resto del mondo;
- Il funzionamento del sistema economico: il mercato dei beni;
- Il mercato del lavoro;
- La moneta;
- Sviluppo e sottosviluppo;
- I Principi Costituzionali: La Costituzione Italiana, caratteri, struttura, principi fondamentali; i rapporti politici;
- L' ordinamento della Repubblica Italiana: Parlamento, Presidente della Repubblica, Governo, Magistratura, Corte Costituzionale

LE METODOLOGIE DIDATTICHE E GLI STRUMENTI UTILIZZATI

Le unità didattiche sono impostate avendo come principale punto di riferimento il libro di testo. Le lezioni frontali si svolgono promuovendo la dialettica docente-allievo.

I CRITERI DI VALUTAZIONE E GLI STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI

La valutazione pone in primo piano l' acquisizione dei contenuti disciplinari proposti, la capacità di esposizione in modo chiaro e l' uso, sia pure in modo elementare, del linguaggio tecnico giuridico e d economico. Ulteriori elementi per la determinazione del livello cognitivo-formativo raggiunto dall' allievo sono: la contestualizzazione delle problematiche affrontate, la capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari, l' interesse e la partecipazione al dialogo educativo e l' autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.

Le prove di verifica si fondano su colloquio orali, prove scritte strutturate o semi strutturate (test a risposta chiusa e brevi quesiti scritti), ricerche individuali o di gruppo, lavori sull' eserciziaro in dotazione agli alunni.

RECUPERO

Tenendo conto delle esperienze pregresse, di regola il recupero degli allievi in difficoltà avverrà nell' orario curricolare, attraverso interventi didattici mirati.

LIBRI DI TESTO

Lucia Rossi, Capitale umano, Volume 2, Tramontana, MILANO, 2016.

-

PROGRAMMA DISCIPLINARE CLASSE SECONDA

(I tempi di svolgimento sono puramente indicativi).

I UNITA'. I principi costituzionali: la Costituzione Italiana, caratteri, struttura, principi fondamentali; i rapporti politici; i rapporti etico-sociale. SETTEMBRE-OTTOBRE

II UNITA'. L' ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Presidente della Repubblica; il Governo, la Magistratura; la Corte Costituzionale; cenni sulle autonomie locali.

NOVEMBRE-DICEMBRE

III UNITA'. Il Mercato dei beni: scambio, valore, prezzo; il mercato; il mercato dei beni; le forme di mercato. ENTRO GENNAIO

IV UNITA'. Il lavoro: il mercato del lavoro; domanda ed offerta di lavoro; la disoccupazione.

ENTRO FEBBRAIO

V UNITA'. Il mercato della moneta, funzioni, requisiti e tipi di moneta; il valore della moneta e l' inflazione; il credito e le banche; la moneta unica. ENTRO MARZO

VI UNITA'. Il reddito nazionale e lo sviluppo economico: prodotto e reddito nazionale; lo sviluppo economico, il sottosviluppo. ENTRO FINE MAGGIO

IVREA, 24 NOVEMBRE 2016

