

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
	LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI" VIA ALBERTON 10/A 10015 IVREA (TO) - Codice Fiscale: 84004690016 tel.: 0125.424357 - 0125.424742; fax: 0125.424338 sito web: http://www.lsgramsci.it - http://www.lsgramsci.gov.it e-mail: TOPS01000G@istruzione.it - TOPS01000G@pec.istruzione.it	

ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017

CLASSE 1G scienze applicate

PIANO DI LAVORO ANNUALE DI FISICA

Prof. Emiliana Boero

FINALITA'

La finalità educativa è quella di assicurare all'allievo la conoscenza delle basi della Fisica necessarie alla comprensione della realtà di oggi, in stretta connessione con la matematica e le scienze naturali.

L'insegnamento di **FISICA** nel biennio si propone di

- iniziare a costruire il linguaggio della fisica classica
- sviluppare l'attitudine all'osservazione consapevole del mondo reale
- abituare alla precisione di linguaggio
- sviluppare la capacità di costruire semplici modelli di situazioni reali
- creare la consapevolezza della necessità dei processi di formalizzazione
- potenziare e sviluppare le attitudini a studi di tipo scientifico
- suscitare interesse nei confronti degli aspetti storici dello sviluppo della fisica
- impostare un corretto approccio metodologico al problema della misura.

Al termine del biennio, lo studente deve essere in grado di

- analizzare un semplice fenomeno fisico, riconoscendo le grandezze fisiche coinvolte, le variabili e le costanti
- attribuire a ciascuna grandezza l'opportuna unità di misura e saper proporre un metodo di misura appropriato
- riportare quanto osservato a un modello descrittivo, sintetizzabile in semplici equazioni
- risolvere semplici problemi relativi ai modelli approfonditi
- identificare le grandezze significative di un fenomeno, organizzarsi per misurarle, riportare i dati in tabelle e grafici.

Lo studente deve inoltre maturare in sé la **capacità** di

- riflessione razionale su temi già affrontati in modo intuitivo
- ragionamento coerente ed argomentato

METODOLOGIA DI LAVORO

La metodologia di lavoro dovrà favorire la partecipazione attiva degli allievi al processo educativo e l'acquisizione di una progressiva autonomia operativa, attraverso il potenziamento delle conoscenze e delle abilità specifiche.

Si utilizzerà prevalentemente il metodo induttivo, a partire dalla riflessione su fenomeni di cui gli allievi abbiano esperienza diretta e da situazioni problematiche che permettano di aprire discussioni "costruttive". Si farà seguire a questo momento una sistemazione delle conoscenze attraverso la lezione frontale e l'uso guidato del libro di testo.

Le attività delle lezioni saranno quindi così suddivise:

- introduzione di nuovi argomenti mediante una lezione dialogata che partendo da un esempio risale a leggi più generali;
- esercizi in classe per verificare l'effettiva comprensione delle tecniche e degli argomenti appena affrontati;
- verifica del livello di apprendimento individuale mediante domande e lo svolgimento di esercizi.

Le attività didattiche svolte in classe potranno essere integrate da:

- esperimenti di laboratorio di misura e/o di verifica in piccoli gruppi (3 o 4 allievi);
- confronto dei dati sperimentali con discussione collegiale;
- sintesi concettuale con cenni di teoria;
- visione di filmati.

L'attività di laboratorio ha lo scopo di sviluppare le seguenti capacità:

- osservare e descrivere un fenomeno fisico;
- raccogliere ed esporre con ordine i risultati delle misure;
- analizzare i dati sperimentali;
- trarre conclusioni critiche sull'esperienza;
- organizzare un lavoro di gruppo.

Gli alunni avranno inoltre la possibilità di comunicare e scambiare materiale con l'insegnante attraverso la piattaforma didattica EDMODO.

STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Tenuti presenti gli obiettivi formativi e didattici da raggiungere ed i tempi di assimilazione di ciascuna classe, si prevede di verificare il livello raggiunto nella conoscenza degli argomenti trattati con verifiche scritte e orali e relazioni di laboratorio.

Le verifiche scritte avverranno attraverso test a risposta chiusa e a risposta aperta, questionari su temi di tipo teorico, risoluzione di problemi.

Il voto assegnato all'allievo al termine di ogni quadrimestre sarà l'espressione sintetica di un giudizio alla cui formulazione avranno contribuito:

- i livelli di apprendimento distinguendo tra conoscenza dei contenuti, elaborazione di tali contenuti, applicazione delle conoscenze alla soluzione dei problemi.
- l'impegno e il rispetto delle scadenze;
- la qualità della partecipazione alle varie attività;
- il progresso rispetto ai livelli iniziali.

ATTIVITA' DI RECUPERO

L'attività di recupero si svolgerà secondo quanto previsto dal piano deliberato dal Collegio Docenti; all'attività di recupero in itinere verrà dedicato fino al 10% del monte ore annuale (circa 10 ore). Qualora la classe si rivelasse particolarmente debole, il recupero sarà accompagnato da un rallentamento dell'attività didattica, privilegiando le esercitazioni e riducendo gli approfondimenti.

Gli alunni avranno inoltre la possibilità di usufruire di uno sportello settimanale di Fisica in orario extrascolastico.

CONTENUTI

UNITA' 1 : LE GRANDEZZE FISICHE

Cos'è la fisica e in quali parti si divide

Grandezza fisica

Grandezze fondamentali e grandezze derivate

Il Sistema Internazionale

Multipli e sottomultipli

La notazione scientifica e l'ordine di grandezza

Le cifre significative

Le grandezze fondamentali lunghezza, massa e tempo

Le grandezze derivate area, volume e densità

UNITA' 2 : LA MISURA

Misura di una grandezza fisica (diretta, indiretta e con strumenti tarati)

Caratteristiche degli strumenti tarati

Errori sistematici ed errori casuali

Il risultato di una singola misura e il risultato di n misure

Valore attendibile ed errore assoluto

Accordo entro l'errore

Errore relativo ed errore percentuale

Propagazione degli errori nelle misure indirette: somma, differenza, prodotto e quoziente

UNITA' 3 : RELAZIONI FRA GRANDEZZE FISICHE

Le tabelle e i grafici

Proporzionalità diretta

Proporzionalità inversa

Proporzionalità quadratica e quadratica inversa

Dipendenza lineare

UNITA' 4 : VETTORI

Grandezze scalari e vettoriali

Operazioni con i vettori: somma, moltiplicazione di un vettore per un numero, differenza

Scomposizione di un vettore in componenti e in componenti cartesiane

Somma vettoriale per componenti

UNITA' 5 : LE FORZE

Concetto di forza

Effetti di una forza

Il dinamometro

La forza peso

Differenze tra massa e peso

La forza elastica e la legge di Hooke

Le forze di attrito

UNITA' 6 : L'EQUILIBRIO DEI SOLIDI

Punto materiale, corpo esteso e corpo rigido

Equilibrio di un punto materiale su un piano orizzontale

Equilibrio di un punto materiale su un piano inclinato

Effetto di più forze su un corpo rigido

Momento torcente

Momento di una coppia di forze

Equilibrio di un corpo rigido

Baricentro di un corpo

UNITA' 7 : L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

I fluidi

La pressione

La pressione atmosferica

La legge di Stevino

I vasi comunicanti

Il principio di Pascal

Il torchio idraulico

La spinta di Archimede

Libro di testo utilizzato:

- Codice Volume 9788863645613
WALKER
La realtà e i modelli della Fisica primo biennio
Vol. Unico – Editore Pearson