

Liceo Scientifico "Gramsci"

Classe 1<sup>^</sup> B

Anno scolastico 2016/17

Insegnante: Prof.ssa Annarita Rinaldi

## STORIA

Il presente Piano di lavoro è redatto in conformità con gli Obiettivi (in termini di conoscenze, competenze, capacità) e i Contenuti previsti dalla Programmazione annuale per classi parallele del Dipartimento di Lettere del biennio, e in accordo con i contenuti presentati dai manuali in adozione.

La presentazione dei contenuti sarà adeguata e adattata, in itinere, ai livelli di apprendimento medi riscontrati nella classe e alle competenze progressivamente acquisite dagli studenti nel corso dell'anno.

## CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica, e attraverso i meccanismi di causa-effetto

## COMPETENZE

- Decodificare i testi storici acquisendo le competenze lessicali di base
- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato a partire da schemi forniti dall'insegnante
- Individuare le relazioni esistenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico
- Leggere rappresentazioni grafiche di vario tipo (carte geografiche, storiche, diagrammi,...)

## CAPACITA'

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti alla realtà attuale
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti e li metta in relazione tra loro
- Rispondere alle domande in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico

## METODOLOGIA

- Lezioni frontali e dialogate
- Lavori di gruppo
- Utilizzo di mezzi audiovisivi e multimediali

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove di verifica saranno interrogazioni, test, questionari, relazioni, ricerche.

La valutazione terrà conto dei seguenti elementi: conoscenza e pertinenza dei contenuti, espressione formalmente corretta e adeguata al contesto, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spazio-temporale; assimilazione delle linee generali di sviluppo; comprensione globale dei problemi.

## CONTENUTI (saperi essenziali):

- La formazione delle civiltà umane
- Le prime civiltà agricole e urbane (Mesopotamia, Egitto, Cretesi, Micenei, Fenici, Ebrei)
- La civiltà greca, poleis e colonie

- Dalle poleis all'ellenismo
- L'Italia antica e le origini di Roma, dalla monarchia alla repubblica
- La repubblica e il suo impero
- Riferimenti ai principali concetti di Educazione Civica

## GEOGRAFIA

### CONOSCENZE

- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono tra le strutture ambientali e le azioni umane
- Conoscere la realtà del mondo di oggi con i suoi problemi

### COMPETENZE

- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico
- Analizzare un testo attraverso l'individuazione dei punti principali, a partire da schemi forniti dall'insegnante
- Leggere correttamente rappresentazioni grafiche di vario tipo

### CAPACITA'

- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo
- Rispondere alle domande in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico

### METODOLOGIA

- Lezioni frontali e dialogate
- Lavori di gruppo
- Ricerca e analisi di articoli di quotidiani e riviste, indagini sul territorio
- Utilizzo di mezzi audiovisivi e multimediali

### VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove di verifica saranno interrogazioni, test, questionari, relazioni, ricerche; commenti a fotografie, interpretazione di grafici.

La valutazione terrà conto dei seguenti elementi:

conoscenza e pertinenza dei contenuti, espressione formalmente corretta e adeguata al contesto, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spazio-temporale; assimilazione delle linee generali di sviluppo; comprensione globale dei problemi.

### CONTENUTI (saperi essenziali):

- Risorse. Energia, acqua e ambiente
- Popolazione. Un mondo, miliardi di persone

Testo adottato:

F. Armerini, E. Zanette, C. Tincati, M. Dell'Acqua, Limes, vol.1, ed. Scolastiche Bruno Mondadori 201