

# PIANO DI LAVORO DI GEOSTORIA

classe 1°I Scienze umane

a.s.2016-2017

Prof. Federica GOSLINO

## **Testo adottato:**

Amerini-Zanette- Tincati -Dell'Acqua

**LIMES 1** Corso di storia e geografia Ed. B. Mondadori PEARSON Learning system

## **Geostoria**

Integrazione concettuale e metodologica

Nuclei fondanti : spazio, tempo, fonti, dati, causa-effetto, uomo-ambiente, locale-globale

## **COMPETENZE**

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale.

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione.

Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi.

Saper interpretare documenti, grafici e modelli.

Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area.

Acquisire il senso di appartenenza alla comunità, basato sulla partecipazione civile e democratica.

Interpretare le fonti letterarie, iconografiche e cartografiche.

## **ABILITA'**

- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.

- Rielaborare in forma chiara le informazioni e redigere sintesi, commenti, relazioni e grafici.

- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.

- Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.

- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza.

- Leggere le differenti fonti, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.

- Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.

- Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana.

- Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.

- Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni fra persona-famiglia- società-stato.

- Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati.

- Identificare il ruolo delle Istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza.
- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.
- Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio.

## CONOSCENZE

- Epistemologia e metodo scientifico della storia e della geografia.
- Ragioni dell'accorpamento delle due discipline nella cultura classica.
- Concetto di territorio e pianificazione geografica.
- Lettura di carte geografiche storiche e contemporanee e di dati statistici
- Dinamiche demografiche e urbanizzazione, in prospettiva diacronica.
- Le migrazioni e le diversità culturali, in chiave diacronica, geografica, storica e contemporanea, dell'area del Mediterraneo.
- Climi e ambienti; la relazione tra economia, ambiente e società.
- Lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, risorse minerarie, cambiamento climatico, alimentazione, biodiversità).
- La globalizzazione.
- Le tappe dell'evoluzione umana e del suo rapporto col territorio; preistoria e storia delle antiche civiltà mediterranee.
- Mondo greco e mondo romano; evoluzione del concetto di cittadinanza e democrazia.
- Le principali tappe dell'impero romano.
- Principi fondamentali della Costituzione italiana.
- Diritti e doveri dei cittadini e delle cittadine in prospettiva europea.
- Promozione pari opportunità.

## METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, visione e commento di videocassette.
- Lavori di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani, indagini sul territorio, esercitazioni sul lessico, uso di strumenti multimediali (laboratori)
- ricerche guidate in rete

## STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- interrogazioni orali
- verifiche scritte: questionari, prove di tipo lessicale, brevi relazioni
- commenti a fotografie, interpretazione di grafici e carte
- discussioni generali e di gruppo su temi di attualità
- lavori di approfondimento individuali o di gruppo

## CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo,

comprensione globale dei problemi.

## CONTENUTI

### Parte propedeutica

Incontro con la Storia

Incontro con la Geografia

Le fonti storiche

Gli obiettivi della ricerca storica

Orientamento, carte e grafici

### Modulo 1 Dall'epreistoria all'Antico Oriente

UD 1 Le origini dell'umanità

UD 2 Le civiltà della Mesopotamia

UD 3 La civiltà egizia

UD 4 Le civiltà della Palestina antica

Le basi della geografia umana: popolazione e risorse

### Modulo 2 La civiltà greca

UD 1 Alle radici della civiltà greca

UD 2 Il mondo delle poleis e le colonie

UD 3 Sparta e Atene in età arcaica

UD 4 Lo scontro fra la Grecia e la Persia

UD 5 Dall'apogeo di Atene alla guerra del Peloponneso

UD 6 Dalla crisi della polis al mondo di Alessandro Magno

## **Il Mediterraneo e l'Italia**

### Roma: l'età della Repubblica

UD 1 L'Italia antica e le origini di Roma

UD 2 Roma dalla monarchia alla Repubblica

UD 3 Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente

UD 4 La Repubblica romana dal II al I secolo a.C.

UD 5 La fine della Repubblica

Cenni ai temi di Cittadinanza, prendendo in considerazione l'evoluzione delle forme di Stato e di Governo nelle epoche storiche studiate, e operando un confronto con l'assetto istituzionale odierno.



