

PIANO DI LAVORO DI STORIA E GEOGRAFIA

a.s. 2016/17

classe 1^M

prof. A. Pianasso

CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto.
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane.
- Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi.

COMPETENZE

- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato.
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico.
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici).
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico.

CAPACITÀ

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale.
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro.
- Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico.
- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, esercitazioni sul lessico, ricerca e analisi di articoli di quotidiani, visione e commento di videocassette, eventuale uso di strumenti multimediali.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Interrogazioni orali.
- Verifiche scritte: in forma semistrutturata, con test a scelta multipla, V/F, completamento periodi, test a risposta singola e domande aperte.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

CONTENUTI

Parte propedeutica

Oggetto di studio della storia

La datazione

Le fonti storiche

Oggetto di studio della geografia

Paralleli e meridiani, latitudine e longitudine

Le carte: definizione e classificazione

I grafici

Modulo 1 La formazione delle civiltà umane

UD 1 Gli spazi e i tempi della preistoria

UD 2 La grande trasformazione

Modulo 2 Città e imperi: le prime civiltà agricole e urbane

UD 1 La Mesopotamia, terra di molti popoli

UD 2 Stretti intorno a un fiume: l'Egitto

UD 3 Movimenti di popoli e grandi imperi

UD 4 Il mare che unisce: i Cretesi e i Micenei

UD 5 L'area siro-palestinese: i Fenici e gli Ebrei

Tema 1 di geografia:

- Risorse. Energia, acqua e ambiente

Modulo 3 La Grecia della *polis*

UD 1 Un mondo di città

UD 2 La società greca

UD 3 Conflitti sociali ed evoluzione della *polis*

UD 4 Modelli politici: Atene e Sparta

Modulo 4 Dalle *poleis* all'ellenismo

UD 1 Le guerre persiane e l'egemonia ateniese

UD 2 La guerra del Peloponneso e la crisi della *polis*

UD 3 Alessandro Magno e l'ellenismo

Tema 2 di geografia:

- Popolazione. Un mondo, miliardi di persone

Modulo 5 L'Italia e Roma dalle origini al III secolo a.C.

UD 1 L'Europa e l'Italia dalla preistoria alla storia

UD 2 Roma dalle origini alla repubblica

UD 3 L'egemonia sul Lazio e i conflitti interni

UD 4 Il dominio romano sulla penisola

Modulo 6 La repubblica e il suo impero

UD 1 Dalla terra al mare: Roma nel Mediterraneo

UD 2 Le conquiste e le trasformazioni a Roma

UD 3 La crisi della repubblica

Tema 3 di geografia:

- Italia. Un paese plurale

Temi di Cittadinanza.

Testo adottato:

Amerini-Zanette-Tincati-Dell'Acqua, *Limes*, vol. 1, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori