

STORIA

Conoscenze

- - Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione sincronica e diacronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono tra le strutture ambientali e le azioni umane
- Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi

Competenze

- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici)
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico

Capacità

- Mettere in relazione aspetto della materia studiata con fenomeni inerenti la realtà attuale
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro
- Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico
- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo

Metodologie didattiche

Lezioni frontali e dialogate; esercizi del manuale; analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici; visione e commento di materiale audiovisivo; ricerche ed approfondimenti personali e di gruppo; ricerca e analisi di articoli di quotidiani.

Strumenti di valutazione

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche.

Criteri di valutazione

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

CONTENUTI

- Dalla repubblica all'impero :l'età di Cesare; il principato di Augusto; la dinastia giulio-claudia e i Flavi
- Il grande impero multinazionale: il principato adottivo; la globalizzazione romana; la cultura e la religione
- L'impero tardo antico: la crisi del III secolo; Diocleziano; Costantino; Teodosio; i Germani

- Dopo la caduta: Occidente e Oriente : i regni romano-germanici; gli Ostrogoti; Giustiniano; i Longobardi; l'Islam; La Chiesa di Roma; i Franchi; Carlo Magno; il feudalesimo

GEOGRAFIA

Obiettivi

- Conoscere l'ambiente fisico e umano
- Usare gli strumenti propri della disciplina
- Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, sociali, politiche ed economiche

Competenze

- Leggere correttamente rappresentazioni di vario tipo
- Comprendere ed usare il linguaggio specifico

Capacità

- Costruire schemi e grafici di vario tipo
- Rispondere in modo pertinente usando la terminologia specifica

Metodologia

- Presentazione problematica degli argomenti delle unità didattiche
- Lezione frontale
- Analisi e commento di documenti scritti, iconici e audiovisivi
- Ricerche individuali e di gruppo; eventuale visita guidata a musei, luoghi ed edifici di particolare rilevanza storica e geografica

Verifiche

Interrogazioni, questionari, test Vero/Falso; relazioni, esercizi di completamento; controllo del livello di esposizione orale sia nel corso di discussioni/esposizioni, sia nelle interrogazioni

Criteri di valutazione

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

CONTENUTI

- Tema 1 : Globalizzazione: le reti del mondo
- Tema 2: Europa: Grande, difficile realtà
- Tema 3: Dall'Europa al mondo. Continenti e stati esemplari
- Riferimenti ai principali concetti di Educazione Civica

Testo adottato: Amerini, Zanette, Tincati, Dell'Acqua, *Limes*, vol. 2, Bruno Mondadori editore