

Liceo scientifico "A. Gramsci" a.s. 2016/2017
Prof.ssa Renata Gibbone
Classe 2E
STORIA

CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto.
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane.
- Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi.

COMPETENZE

- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato.
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico.
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici).
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico.

CAPACITÀ

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale.
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro.
- Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico.
- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici, visione e commento di DVD, approfondimenti personali e di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche, quaderno degli appunti

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

CONTENUTI

1° QUADRIMESTRE

UNITÀ I Dalla repubblica all'impero

UNITÀ II Il grande impero multinazionale

2° QUADRIMESTRE

UNITÀ III L'impero tardoantico

UNITÀ IV Dopo la caduta: Occidente e Oriente

UNITÀ V La civiltà islamica

UNITÀ VI Terra e potere: l'Europa nell'Alto Medioevo

GEOGRAFIA

OBIETTIVI

- Conoscere l'ambiente fisico ed umano, anche attraverso l'osservazione
- Usare gli strumenti propri della disciplina
- Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio politiche ed Economiche

COMPETENZE

- Leggere correttamente rappresentazioni di vario tipo
- Comprendere ed usare il linguaggio specifico

CAPACITA'

- Costruire carte di vario tipo e grafici
- Rispondere in modo pertinente usando la terminologia specifica

METODOLOGIA

- Presentazione problematica degli argomenti di ogni unità didattica
- Lezione frontale per fornire un necessario quadro d'insieme
- Analisi e commento di documenti scritti ed iconici
- Ricerche, eventuali visite guidate a musei, luoghi ed edifici di importanza storica e geografica

VERIFICHE

Verifiche per ogni unità di lavoro e verifiche finali che si articoleranno come segue: interrogazioni, questionari, test del tipo Vero/Falso, dialoghi, relazioni, brani da completare, controllo del livello di esposizione orale sia nel corso di discussioni collettive sia in sede di interrogazioni

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, quaderno degli appunti, comprensione globale dei problemi

CONTENUTI

1° QUADRIMESTRE

UNITÀ I Globalizzazione. Le reti del mondo

2° QUADRIMESTRE

UNITÀ II Europa. Grande ideale, difficile realtà

UNITÀ III Dall'Europa al mondo. Continenti e stati esemplari

Testo in adozione

Amerini-Zanette -Tincati- Dell'Acqua "*Limes 2*", Ed. Scolastiche Bruno Mondadori