

DOCENTE: RIGHI LAURA
A.S. 2016 - 2017
CLASSE: II A
MATERIA: GEOSTORIA

COMPETENZE

- 1) Saper descrivere, esporre, riassumere eventi e dinamiche storiche, dati e fenomeni geografici, utilizzando il lessico storico e geografico e argomentando opportunamente il discorso. Lettura, comprensione, interpretazione
- 2) Leggere testi di argomento storico e geografico, dati statistici, fonti e documenti storici (in traduzione) comprendendone il significato e fornendone un'interpretazione coerente ed essenziale.
- 3) Prendere appunti, elaborare riassunti, sintesi, schemi, mappe, ricerche, e testi di altro tipo su argomenti di storia e geografia.
- 4) Essere consapevoli della storicità del patrimonio artistico e letterario e del loro rapporto inscindibile con il territorio e le sue trasformazioni.
- 5) Essere consapevoli dell'incidenza delle conoscenze e dei progressi tecnologici che caratterizzano i diversi periodi storici sulle dinamiche politiche, produttive, economiche, sociali.
- 6) Collocare eventi e fenomeni geostorici nello spazio e nel tempo, acquisendo consapevolezza di analogie e differenze (politiche, socio-economiche, culturali) presenti tra epoche e aree geografiche diverse.
- 7) Comprendere (anche con riferimento ad altre civiltà e paesi) l'interrelazione profonda tra individuo, società e ambiente e l'importanza che si realizzi in un quadro di regole condivise.
- 8) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

- La fine del colonialismo e il post-colonialismo
- Il conflitto religioso in Medio Oriente
- Sviluppo economico, squilibri e democrazia: approfondimento di alcuni paesi/casi esemplificativi
- Migrazioni e flussi migratori
- La Globalizzazione e il mondo globalizzato
- L'intervento dell'uomo sull'ambiente e l'alterazione degli equilibri naturali
- Cause e forme dell' "inquinamento". Possibili soluzioni del problema ambientale: lo sviluppo sostenibile.
- I paesi extraeuropei -Approfondimento di alcuni paesi significativi per lo studio delle principali tematiche geopolitiche e delle grandi questioni aperte nel mondo d'oggi.

PROGRAMMA DI STORIA

La crisi della repubblica.

Le lotte tra i potentati e la crisi della res publica.

Augusto e il nuovo assetto imperiale-L'età augustea: società e cultura

L'età giulio-claudia -L'età flavia - Gli imperatori adottivi - I Severi

Cultura e società nei primi secoli dell'impero

La crisi dell'impero - La crisi del terzo secolo .

Diocleziano e la divisione dell'impero - Le ultime persecuzioni contro i cristiani

L'impero di Costantino - L'affermazione della religione cristiana -La fondazione di Costantinopoli, la nuova Roma

L'impero dopo Costantino

L'età tardoantica e l'alto medioevo

La società tardo antica

La divisione dell'impero

Il crollo dell'Impero Romano d'Occidente: invasioni barbariche e cause interne

L'Europa dei regni romano barbarici

Il dominio longobardo in Italia

L'arrivo dei Franchi
L'Islam
Carlo Magno e la rinascita carolingia
Il feudalesimo

Cittadinanza e Costituzione

La Costituzione della Repubblica italiana Alle origini della Costituzione: il contesto storico e la Costituente I principi fondamentali Diritti e doveri dei cittadini (in sintesi) Ordinamento della Repubblica (in sintesi).

METODOLOGIE

Lezione frontale durante la quale saranno sollecitate le richieste di chiarimento e gli interventi degli allievi; verifica immediata della comprensione della lezione svolta.

Problem solving

Brain storming

Schemi e sottolineatura del manuale in adozione

Uso di sussidi audiovisivi

Comparazioni e analogie tra quadri storici di epoche diverse su uno stesso territorio o su territori differenti.

VERIFICHE

- interrogazioni orali
- interrogazioni scritte
- Elaborazione di diverse tipologie testuali
- eventuali lavori di approfondimento individuali e/o di gruppo.

In tutto almeno tre valutazioni a quadrimestre.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono eminentemente tre:

- Conoscenza dei contenuti
- Esposizione delle conoscenze
- Rielaborazione autonoma delle conoscenze
- Capacità di interpretazione personale sulla base di una documentazione scientifica dei dati (nei casi di maggiore autonomia di rielaborazione autonoma)