

Lingua e civiltà inglese

Classe 1T Liceo Sportivo

Insegnante: prof.ssa Stefania Bersano

Anno scol. 2016/17

Finalità generali – Primo Biennio

Acquisizione di competenze comunicative
Educazione interculturale
Potenziamento delle strutture cognitive
Analisi comparative delle lingue e delle culture.

Competenze

Alla fine del primo biennio gli studenti devono essere in grado di:

- Riconoscere frasi e vocaboli relativi alla vita quotidiana.
- Saper leggere testi brevi e semplici riconoscendo informazioni d'uso comune.
- Saper comunicare in contesti semplici che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari.
- Saper scrivere semplici testi su argomenti noti.
- Saper organizzare il proprio apprendimento mettendo in atto strategie specifiche finalizzate all'autonomia nello studio.

Obiettivi specifici ed operativi

- Comprendere messaggi orali cogliendone le informazioni principali e l'atteggiamento del referente.
- Individuare il senso globale dei messaggi dei mass-media su informazioni di interesse generale.
- Esprimersi su argomenti di carattere generale, anche se non in modo formalmente corretto.
- Comprendere senso e scopo di semplici testi scritti di vario genere in modo guidato.
- Dedurre il significato dei testi da elementi presenti nel testo stesso.
- Produrre semplici testi scritti, anche se non del tutto corretti formalmente, su argomenti di tipo funzionale e di carattere generale o personale.
- Saper dare sistematicità alle strutture ed ai meccanismi linguistici.

Strumenti e metodi

L'insegnamento sarà basato su un metodo misto (funzionale-comunicativo e strutturale), con particolare attenzione allo sviluppo di abilità cognitive e all'inclusione di espressioni, vocaboli e strutture grammaticali in contesti di vita quotidiana. Dopo i test d'ingresso, la correzione dei lavori estivi e la revisione degli argomenti trattati in precedenza, si inizierà a lavorare sulle unità didattiche del libro di testo. Le strutture ed il lessico saranno presentati utilizzando i dialoghi o i brani introduttivi del manuale. Per consolidare ulteriormente gli aspetti morfo-sintattici della lingua, si ricorrerà ad esercizi di completamento, di trasformazione, di *backversion*, ecc., nonché ad attività orali in classe (*pair-work*, *role play*).
La capacità di comprensione e produzione orali saranno sviluppate anche con l'ausilio di

materiale registrato, video registrato e del laboratorio linguistico/ multimediale.

Le abilità di lettura, *note-taking* e di *summarising* saranno sviluppate a partire dai brani contenuti nei libri di testo o attraverso l'esame di semplice materiale autentico.

I contenuti disciplinari sono ordinati in unità didattiche in cui sono compresi il lessico, le strutture grammaticali e sintattiche e le funzioni comunicative relative a specifiche aree semantiche. A corredo di queste unità sono state stilate esercitazioni utili alla sistematizzazione del lessico, al rinforzo delle strutture ed all'utilizzo delle funzioni nei vari contesti.

Verifica e valutazione

Sono stati individuati i seguenti criteri di verifica:

osservazione del lavoro in classe;

test di verifica di corretta comprensione e produzione della lingua orale: intonazione, pronuncia (lettura, dialogo, ascolto/ ripetizione);

test di verifica di corretta comprensione della lingua (dettato, lettura, *listening comprehension*);

test di verifica dell'acquisizione delle strutture e del lessico (*backversion*, completamento, trasformazione, espansione, *open dialogue*, composizione guidata);

test di verifica di comprensione dei contenuti (*domande, completamento, vero/falso, multiple choice*);

attività di autocorrezione.

Le verifiche saranno congruenti agli obiettivi fissati, saranno effettuate sui contenuti delle unità e riguarderanno l'acquisizione dei contenuti e/o abilità miste (lessico, funzioni, grammatica, comprensione, produzione di paragrafi, ecc.)

La valutazione dei vari tipi di verifiche (scritte ed orali) è concordata tra i docenti in sede di programmazione.

Piano di lavoro

Testi:

Grammar and vocabulary multi-trainer Gallagher-Galuzzi
Longman Pearson

Performer B1 - Spiazzi-Tavella-Layton Zanichelli

Unità 1 - 8

Build up (Revision):

Grammar :Be, Possessive adjectives and pronouns, Wh- words, Preposition of time, Articles, Possessive case, Imperative, Object pronouns,

Vocabulary: Countries and nationalities, Cardinal numbers, Months and seasons, Family, Describing appearances, Places in town, Directions.

Grammar:

There is/there are, Prepositions of place, Have got, Present simple, Adverbs of frequency, Verbs of like and dislike+ing, Can, Countable/Uncountable nouns, Some any no, Quantifiers, Present continuous, Past simple (be, regular and irregular verbs), Past continuous, Comparatives and superlatives

Vocabulary:

Talking about houses, Daily routine, Common verb phrases, Free-time activities, Sports, Food and drink, Quantities and containers, Jobs for teens, Careers, Dates and ordinal numbers, Celebrations, Travel and transport, Holidays, Personality adjectives, Clothes.

Speaking:

Planning a trip: accomodation, Meeting people, At a restaurant, A job interview, Talking about celebrations, Booking tickets to travel, Shopping for clothes.

Ivrea, 23 Novembre 2016

L'insegnante: Prof.ssa Stefania Bersano