

INSEGNANTE : M. Cristina Gagliardi

INDIRIZZO: Economico Sociale

CLASSE. Terza P

A.S.: 2016 - 2017

Piano di lavoro di Inglese

FINALITA' GENERALI

- ampliamento e potenziamento delle competenze comunicative
- sviluppo e consolidamento delle quattro abilità fondamentali (comprensione e produzione orali e scritte)
- sviluppo dell'analisi comparativa delle lingue e delle culture.

OBIETTIVI SPECIFICI E OPERATIVI

- comprendere messaggi orali cogliendone le informazioni principali e l'atteggiamento del referente;
- individuare il senso globale dei messaggi dei mass media su informazioni di interesse generale;
- esprimersi su argomenti di carattere generale
- comprendere senso e scopo di testi scritti di vario genere;
- dedurre il significato dei testi da elementi presenti nel testo stesso;
- produrre semplici testi scritti, su argomenti di tipo funzionale e di carattere generale o personale;
- saper riconoscere gli elementi paralinguistici;
- saper affrontare l'analisi comparativa dei linguaggi;
- saper dare sistematicità alle strutture e ai meccanismi linguistici.

ABILITA'

Saper scrivere brevi rielaborazioni di testi, saper rispondere a quesiti aperti su argomenti vari.

Saper comprendere semplici testi scritti di vario genere

Saper riassumere oralmente e per iscritto

METODI

L'insegnamento sarà basato su un metodo misto (funzionale-comunicativo e strutturale), con particolare attenzione allo sviluppo di abilità cognitive e all'inclusione di espressioni, vocaboli e strutture grammaticali in contesti di vita quotidiana.

Dopo i test di ingresso, la correzione dei lavori estivi e la revisione degli argomenti trattati in precedenza, si lavorerà sulle unità didattiche del libro di testo. Le strutture e il lessico saranno presentati utilizzando i dialoghi o i brani introduttivi del manuale.

La capacità di comprensione e produzione orale verranno sviluppate anche con l'ausilio di materiale registrato, videoregistrato e del laboratorio linguistico/multimediale.

Le abilità di lettura, *note-taking* e di *summarizing* saranno potenziate a partire dai brani contenuti nei libri di testo o attraverso l'esame di semplice materiale autentico.

I contenuti disciplinari saranno ordinati in unità didattiche che presenteranno il lessico, le strutture grammaticali e sintattiche e le funzioni comunicative relative a specifiche aree semantiche. A corredo di queste unità si saranno somministrate esercitazioni utili alla sistematizzazione del lessico, al rinforzo delle strutture e all'utilizzo delle funzioni nei vari contesti.

CONTENUTI GRAMMATICALI

Revisione del Simple Present, Present Continuous,

Simple Past e Past Continuous

Too / Not enough

Why/ Because; How often

Espressioni di frequenza

Comparativi e superlativi degli aggettivi

Preposizioni di luogo

Present perfect simple

Cause e conseguenze: so e because .

Azioni in sequenza: First... Then..... Next..... After that..... Finally.....

Prepositional e phrasal verbs

Modali: Should, must, could

Revisione dell'uso di some, any e no

Pronomi ed avverbi composti con some, any, no, every (ex. anything)

Preposizioni di luogo.

Imperativo

Uso del Present Perfect con just, (not) yet, already.

Passato prossimo progressivo.

Conditional (Ist)

CONTENUTI LETTERARI E STORICI

- The Picture of Dorian Gray by Oscar Wilde
- Tales of Mystery and Suspense by E. Allan Poe
- The origins of Britain: Celts, Roman Anglo Saxons and Normans
- Henry II, the Plantagenet King
- King John and the Magna Charta
- The Medieval Ballad

- Geoffrey Chaucer
- The English Renaissance
- The Tudors – Queen Elizabeth I

STRUMENTI

- Oxenden, Koenig, Seligson , “ English File Digital Intermediate ”O.U.P.
- Spiazzi, Tavella, Layton “Compact Performer- Culture and Literature”, Zanichelli,
- Cassette inerenti al testo
- Video cassette e dvd in lingua originale

VERIFICHE E VALUTAZIONE:

Le verifiche scritte sui contenuti grammaticali saranno somministrate al termine di una o due unità di studio . Si effettueranno anche verifiche finalizzate a valutare le abilità di comprensione e di produzione.

Le verifiche orali consisteranno in controlli quotidiani, in interrogazioni formali e da interventi degli studenti a seguito di lavori a gruppi, lettura di articoli e visione di film in lingua originale.

Ivrea, 20 novembre, 2016

L'insegnante:
M. Cristina Gagliardi