

Conoscenze:

- Conoscere le strutture grammaticali, sintattiche e morfologiche utili ai fini della comprensione del testo latino.
- Conoscere i rapporti di derivazione e di mutazione esistenti fra lingua latina e lingue neolatine.
- Conoscere nei testi gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura latina.

Competenze:

- Acquisire gli strumenti per la comprensione del testo latino ai livelli sintattico-morfologico e lessicale.
- Individuare sui testi gli elementi grammaticali, sintattici e morfologici utili ai fini della comprensione.
- Operare confronti semantici e strutturali tra lingua italiana e lingua latina.
- Acquisire progressivi livelli di abilità nell'analisi del testo e nella traduzione.

Capacità:

- Elaborare una corretta traduzione in italiano nel rispetto del testo latino, operando le opportune scelte lessicali.

Criteri metodologici:

L'insegnamento del latino si fonderà sulla presentazione, delle strutture morfosintattiche e sulla loro applicazione pratica. Particolare importanza verrà attribuita allo studio del lessico, all'interno dell'obiettivo dell'analisi linguistica e della comprensione del testo: a tale scopo grande attenzione verrà data all'etimologia delle parole e alla loro formazione come strumento di individuazione dell'uso della lingua e della sua trasformazione nel tempo e nel passaggio alle lingue romanze.

Gli esercizi si differenzieranno in rapporto all'obiettivo didattico da raggiungere; accanto dunque alla tradizionale traduzione, che risulta essere comunque la sintesi finale delle diverse operazioni linguistiche, si utilizzeranno esercizi diversamente mirati.

Strumenti di valutazione:

- Prove scritte: traduzioni dal latino, test con frasi brevi, esercizi di sostituzione e di completamento, coniugazione di verbi, riconoscimento di forme verbali, "giochi" sulla lingua.
- Prove orali: interrogazioni orali.

Criteri di valutazione:

- Prove scritte: capacità di cogliere il messaggio e di trasporlo da un codice all'altro
- Prove orali: conoscenza delle strutture morfosintattiche, capacità di individuazione e applicazione delle regole.

Saperi essenziali:

- I numerali (cenni)
- I composti di sum
- Il dativo di possesso
- Il dativo di vantaggio e di svantaggio
- Il doppio dativo
- La forma passiva impersonale
- Le proposizioni infinitive (soggettive e oggettive)
- La proposizione temporale (con l'indicativo)
- La proposizione causale (con l'indicativo)
- L'imperativo
- Il congiuntivo
- La proposizione finale
- Il *cum* narrativo- causale
- La proposizione relativa
- I comparativi e i superlativi
- I complementi di paragone e partitivo
- La proposizione consecutiva
- Il Participio Presente e il suo utilizzo in latino
- Il Participio Futuro e il Gerundivo o Participiale: loro uso in latino
- Il Participio Passato e le forme composte del passivo
- L'ablativo assoluto
- Pronomi e aggettivi possessivi
- Pronomi ed aggettivi determinativi e dimostrativi
- La proposizione condizionale e il periodo ipotetico indipendente
- Le proposizioni causali e relative con il congiuntivo
- I verbi deponenti e semideponenti
- Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi
- La proposizione interrogativa diretta
- Particolarità delle determinazioni di luogo
- I complementi di estensione, distanza, età, stima, prezzo

Lessico:

Agenda di lessico e civiltà latina: lessico frequenziale.

Testi in adozione

A.Diotti, *Nova Lexis* - grammatica

A.Diotti, *Nova Lexis* - volume modulare 1

A.Diotti, *Nova Lexis Plus*