

Liceo Scientifico "A. Gramsci" - Ivrea

Anno scolastico 2016-2017

Classe 2° L

Prof. ssa Anna Pistelli

PIANO DI LAVORO DI LATINO

Conoscenze

Conoscere le strutture grammaticali, sintattiche e morfologiche utili ai fini della comprensione del testo latino

Conoscere i rapporti di derivazione e mutazione esistenti fra la lingua latina e le lingue neolatine

Conoscere nei testi gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura latina

Competenze

Acquisire gli strumenti per la comprensione del testo latino ai livelli sintattico-morfologico e lessicale

Individuare sui testi gli elementi grammaticali, sintattici e morfologici utili ai fini della comprensione

Operare confronti semantici e strutturali tra lingua italiana e lingua latina

Acquisire progressivi livelli di abilità nell'analisi del testo e nella traduzione

Capacità

Elaborare una corretta traduzione in italiano nel rispetto del testo latino operando opportune scelte lessicali.

Criteri metodologici

L'insegnamento del latino, sarà basato sulla presentazione, in genere sincronica, delle strutture morfosintattiche attraverso l'uso degli strumenti didattici a disposizione. Particolare importanza verrà

attribuita allo studio del lessico, non in un'ottica meramente nozionistica, ma all'interno dell'obiettivo dell'analisi linguistica e della comprensione del testo: a tale scopo grande attenzione verrà data all'etimologia delle parole e alla loro formazione. Come strumento di individuazione dell'uso della lingua e della sua trasformazione nel tempo e nel passaggio alle lingue romanze. Gli esercizi si differenzieranno in rapporto all'obiettivo didattico da raggiungere; accanto, dunque, alla tradizionale traduzione, che risulta essere comunque la sintesi finale delle diverse operazioni linguistiche, si utilizzeranno esercizi diversamente mirati: di integrazione, risposta, sostituzione ecc. Durante la lezione in classe si cercherà di coinvolgere gli studenti nella crescita della competenza: gli allievi verranno stimolati direttamente all'individuazione dei dati e alla loro formalizzazione.

Strumenti di valutazione

Prove scritte: test con frasi brevi, esercizi di sostituzione e di completamento, coniugazione di verbi, riconoscimento di forme verbali, traduzioni dal latino, "giochi" sulla lingua.

Prove orali: interrogazioni orali alla lavagna

Criteri di valutazione

Prove scritte: capacità di cogliere il messaggio e di trasporlo da un codice all'altro.

Prove orali: conoscenza delle strutture morfosintattiche, capacità di individuazione e applicazione delle regole, traduzione di frasi dall'italiano al latino e dal latino all'italiano.

Contenuti

Ripasso della conoscenze e delle competenze acquisite durante lo scorso a.s.

La proposizione temporale con l' indicativo

La proposizione causale con l' indicativo

La quarta declinazione

La quinta declinazione

L'imperativo

Il doppio dativo

I comparativi dell' aggettivo e dell' avverbio

I superlativi dell' aggettivo e dell' avverbio

Congiuntivo presente e imperfetto

La proposizione finale

La proposizione completiva volitiva

Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto

Il cum narrativo

L' infinito attivo e passivo

La proposizione infinitiva

Pronomi e aggettivi dimostrativi

Pronomi e aggettivi determinativi

La proposizione consecutiva

L' ablativo assoluto

I pronomi indefiniti

I verbi deponenti

I composti di sum; volo, nolo, malo; eo; queo, nequeo

Fero

Strumenti

Libri di testo: A. Diotti – E. Diotti, Plane discere, voll. 1 e 2, Ed. Scol. Bruno Mondadori