

**Liceo Scientifico Statale A. Gramsci di Ivrea**  
**Anno scolastico 2016-2017**  
**Classe 3 P**  
**Piano di lavoro annuale di Scienze Umane**  
**Prof. ssa Elisa Minellono**

**OBIETTIVI**

Orientarsi con i linguaggi propri della cultura nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le relazioni istituzionali in ambito sociale, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori.

- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.
- Comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto “terzo settore”.
- Sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali.
- Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

Conoscenze

Conoscere in modo approfondito gli argomenti proposti  
Conoscere il lessico specifico della disciplina

Competenze e Capacità

Indicare e distinguere i principali nuclei tematici trattati  
Saper inquadrare con consapevolezza i contenuti affrontati in rapporto alle aree di riferimento  
Dimostrare l'uso appropriato della terminologia e del lessico per definire i concetti connessi ai temi trattati  
Cooperare e sviluppare l'attitudine a comunicare nel gruppo classe  
Raggiungere attraverso *il fare* una maggiore padronanza delle conoscenze

## **METODOLOGIE DI LAVORO**

Lezione frontale interattiva  
Discussioni e dibattiti guidati  
Esercitazioni  
Lettura ed analisi critica di articoli e brani significativi

## **METODOLOGIE DI VERIFICA**

### Strumenti

Colloqui individuali o in piccoli gruppi  
Questionari  
Brevi relazioni scritte  
Verifiche scritte strutturate (domande aperte o chiuse) e non strutturate (analisi testuale)

### Criteri

Attenzione, partecipazione, interesse e puntualità nel rispetto delle consegne  
Capacità di esporre con il lessico specifico  
Capacità di analizzare un argomento e formulare un problema  
Capacità di sintetizzare e di riflettere criticamente su un tema

Si svolgeranno, se necessario, ore di recupero in itinere.

Il numero e la tipologia di verifica rispetta i criteri dati dal Collegio docenti e dal Dipartimento di Scienze Umane (due o tre valutazioni a quadrimestre, di cui almeno una orale).

## **CONTENUTI DI ANTROPOLOGIA**

Lo studente dovrà acquisire le nozioni fondamentali relative al significato che la cultura riveste per l'uomo, comprendere le diversità culturali e le ragioni che le hanno determinate anche in collegamento con il loro disporsi nello spazio geografico.

E' prevista la lettura di un classico degli studi antropologici, eventualmente anche in forma antologizzata.

### **1. CONCETTI PRINCIPALI DELL'ANTROPOLOGIA, METODI DI RICERCA E CAMPI D'INDAGINE**

- Cosa si intende per *Antropologia*
- La domanda sulla diversità
- La pratica antropologica
- La natura "culturale" degli esseri umani
- La continua trasformazione delle culture
- Lo studio della cultura e la ricerca antropologica
  - Il metodo comparativo (evoluzionismo)
  - La pratica etnografica (Boas e l'etnologia francese)

### **2. LE TEORIE ANTROPOLOGICHE E LA CULTURA**

- Le origini del concetto di cultura in antropologia
- Cultura e civiltà nell'antropologia inglese

- L'evoluzione della cultura nell'antropologia dell'Ottocento
- Tylor
- Morgan
- Il concetto di cultura nell'antropologia statunitense : F. Boas, M. Mead
- La dimensione sociale del pensiero in Durkheim
- Mauss e la teoria del dono e della reciprocità

### **3. DIVERSITA' E UNITA' DELLA SPECIE UMANA**

- La grande varietà di aspetti, lingue e culture
- Il linguaggio umano e la comunicazione
- Le famiglie linguistiche
- Vita e morte delle lingue
- La diversità culturale e le aree culturali

### **4. L'AMBIENTE E LE FORME DI SOCIETA'**

- L'adattamento all'ambiente
- Le società "acquisitive": cacciatori-raccoglitori e pescatori
- La "rivoluzione" agricola
- Oricoltori e agricoltori
- La crisi dell'agricoltura e delle società contadine
- Popoli pastori e comunità "peripatetiche"

Testo adottato: *Antropologia*, di Ugo Fabietti, Einaudi, 2012.

## **CONTENUTI DI SOCIOLOGIA**

### **1. LA SOCIOLOGIA COME SCIENZA E IL CONTESTO STORICO-CULTURALE. SOCIOLOGIA E RIVOLUZIONE INDUSTRIALE**

- Che cosa sono le scienze umane
- Che cos'è la sociologia  
Norme e ordine sociale

### **2. L'EVOLUZIONE DEL PENSIERO SOCIOLOGICO**

- Le origini della sociologia  
Il contesto filosofico e il contesto storico  
La nascita della sociologia  
L'approccio critico di K. Marx
- Tra 800 e 900: la generazione dei classici  
E. Durkheim  
M. Weber  
V. Pareto  
G. Simmel

### **3. IL PROCESSO DI ISTITUZIONALIZZAZIONE**

- L'azione sociale
- L'interazione e la relazione sociale
- L'istituzionalizzazione

- I ruoli e le posizioni
- Le forme della struttura sociale
  - L'istituzione e il suo contenuto normativo
  - Il gruppo sociale
  - Le organizzazioni
  - La burocrazia

#### **4. DISUGUAGLIANZA E STRATIFICAZIONE SOCIALE**

- Il potere e la disuguaglianza
  - La distribuzione del potere nella società
  - Il concetto di potere
  - Il potere e l'autorità
  - Il potere come poter fare
  - La disuguaglianza
  - La complessità della disuguaglianza sociale
  - Le differenze tra individui
- La stratificazione sociale
  - La stratificazione e la mobilità
  - Lo status dell'individuo
  - Stratificazione basata sul lavoro: le classi sociali
  - Stratificazione basata sullo stile di vita: i ceti sociali
  - La stratificazione prodotta dalla distribuzione pubblica delle risorse
  - La cultura dominante e le subculture

Testo adottato: *Sociologia*, di P. Volonté, M. Magatti, C. Lunghi, E. Mora, Einaudi, 2012.

### **CONTENUTI DI METODOLOGIA DELLA RICERCA**

#### **I METODI DELLE SCIENZE SOCIALI**

Osservazione  
 Intervista e questionari  
 Storie di vita  
 Il metodo sperimentale  
 Il metodo clinico: colloquio clinico e test

Testo adottato: *Metodologia oggi Metodi, strumenti, problemi della ricerca*, di Adele Bianche e Parisio Di Giovanni, Paravia, 2011.