

Piano di lavoro

Testi in adozione:

- Volonté-Lunghi-Magatti-Mora, *Sociologia* (per opzione economico sociale), Einaudi
- Fabietti, *Antropologia*, Einaudi
- Bianchi-Di Giovanni, *Metodologia oggi*, Paravia

Coerentemente con quanto stabilito dal Consiglio di Classe in relazione a competenze, capacità e obiettivi trasversali, e con quanto più specificamente elaborato e deciso dal Dipartimento di Scienze Umane, i contenuti che saranno trattati nel presente anno scolastico si articolano come segue:

Antropologia:

1) Teorie antropologiche

Kroeber, Benedict e Mead
il funzionalismo: Malinowski e Radcliffe-Brown
il punto di vista del nativo

2) L'identità

la questione dell'identità
il corpo
la persona
 Sesso e genere
identità e alterità

3) La parentela

consanguineità e affinità
diagrammi di parentela
forme di discendenza
terminologie di parentela
tipi di matrimonio

Sociologia:

4) L'evoluzione del pensiero sociologico

La scuola di Chicago. L'interazionismo simbolico (G.Mead)
Talcott-Parsons e lo struttural-funzionalismo
Wright Mills e le sociologie del conflitto

5) I processi di socializzazione

tipi di socializzazione
le agenzie di socializzazione

6) Devianza, criminalità e controllo sociale

Metodologia della ricerca:

7) Metodi delle scienze sociali

inchiesta
intervista e questionari
storie di vita
uso di documenti
il metodo sperimentale

Proposta di lettura di testi o brani significativi in modo da avvicinare il discente al concetto dell'analisi testuale e della riflessione socio-psico-pedagogica nei periodi storici considerati e, per la parte teorica é previsto anche l'uso di supporti audiovisivi.

Il presente programma potrà subire modifiche alla luce di richieste in itinere da parte degli allievi o in virtù della programmazione collegiale.

Metodologia

- Lezione frontale interattiva in classe
- Dialogo con gli studenti
- Apprendimento per unità didattiche
- Verifiche scritte strutturate (domande aperte o chiuse), e non strutturate (analisi testuale), interrogazioni orali
- Laboratori di gruppo