

FINALITÀ

- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti.
- Acquisire la consapevolezza che lo studio del passato, oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune, è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione.
- Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulle fonti di natura diversa che lo storico vaglia, seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici.
- Consolidare l'attitudine a problematizzare e ad effettuare collegamenti inserendo in scala diacronica le conoscenze acquisite anche in altre aree disciplinari.
- Affinare la sensibilità alle differenze.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Capire la problematicità della riflessione sul fatto storico.
- Inquadrare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale.
- Distinguere le fonti primarie da quelle secondarie.
- Individuare i vari piani (culturale, sociale, politico, giuridico, economico, istituzionale) e le relative intersezioni in modo articolato e dinamico.
- Analizzare in modo critico i contenuti appresi.
- Conoscere il dibattito storiografico su alcuni degli argomenti esaminati.

CONOSCENZE CHE CI SI PROPONE DI FAR RAGGIUNGERE AGLI ALLIEVI

- Conoscenza del linguaggio specifico della disciplina.
- Conoscenze delle linee essenziali di sviluppo della storia dal Mille alla seconda metà del Seicento.
- Nell'ambito della vastità dei dati disponibili, conoscenza di una selezione dei temi in base alla loro rilevanza culturale e storica.
- Conoscenza degli argomenti del metodo storiografico.

COMPETENZE CHE CI SI PROPONE DI FAR RAGGIUNGERE AGLI ALLIEVI

- Conoscenza del fatto storico.
- Comprensione di un documento e di un saggio storico di adeguata difficoltà.
- Analisi del fatto storico con riferimento agli aspetti culturali, sociali e istituzionali.
- Giudizio critico sul fatto storico.

CAPACITÀ CHE CI SI PROPONE DI FAR RAGGIUNGERE AGLI ALLIEVI

- Capacità di ricostruire cause e conseguenze degli eventi storici.
- Capacità di collocare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale.
- Capacità di cogliere relazioni causali e funzionali tra fenomeni storici.
- Confronto e analisi dei fatti storici con eventuali riferimenti al dibattito storiografico.
- Capacità di comprensione/analisi/sintesi.
- Capacità di valutazione/comunicazione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale aperta a domande e riflessioni degli studenti.
- Lettura e commento di documenti.
- Eventuale visione e commento di film e altro materiale multimediale.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Interrogazioni orali.
- Verifiche scritte: trattazione sintetica di argomenti, quesiti a risposta singola e a risposta multipla, V/F, completamento periodi.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Padronanza dei contenuti.
- Correttezza dell'esposizione.
- Capacità di ricostruzione causale.
- Capacità di analisi critica.

Contenuti

Cristianità ed Europa (XI-XIV secolo)

- I diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo
- L'Europa feudale: dalla dissoluzione dell'Impero carolingio all'affermazione delle monarchie feudali (Francia, Germania, Inghilterra).
- Il conflitto tra papato e impero e la lotta per le investiture.
- L'espansione europea tra crociate e nuove vie commerciali.
- L'Italia dei comuni e il Regno di Sicilia: due modelli di sviluppo a confronto (l'evoluzione istituzionale del Comune dalle origini al XIII secolo e le lotte con l'impero VS l'accentramento politico della dinastia sveva).

La crisi dell'Europa medievale (XIV – XV secolo)

- La crisi dei poteri universali: la crisi dell'impero (da Federico II a Rodolfo d'Asburgo) e quella del papato (da Bonifacio VIII al Concilio di Costanza).
- La crisi economica del XIV secolo: cause, eventi, ristrutturazione economica e sociale.
- La Guerra dei Cent'anni e le rivolte sociali.

L'Europa degli Stati moderni (XV-XVI secolo)

- L'assetto geopolitico europeo alla fine del XV secolo: i regni cristiani della penisola iberica; le monarchie ereditarie e quelle elettive a confronto; gli stati regionali italiani dalla loro formazione alla spedizione di Carlo VIII.
- Le caratteristiche dello stato moderno: burocrazia, giustizia, finanza ed esercito.
- Le trasformazioni della cultura: umanesimo e rinascimento; l'invenzione della stampa, la circolazione delle idee e la nascita della censura.

L'età delle scoperte geografiche (XVI -XVII secolo)

- I turchi e l'altra Europa: l'impero bizantino e la caduta di Costantinopoli; le caratteristiche dell'impero ottomano e l'attacco all'occidente; la fondazione dello Stato russo.
- Le cause delle esplorazioni; le innovazioni tecniche per il dominio dei mari; vecchie e nuove vie delle spezie; formazione, caratteristiche e difesa dell'impero coloniale portoghese.
- La scoperta dell'America da Colombo all'epopea dei *conquistadores*: Pizarro e Cortes; le caratteristiche delle civiltà precolombiane; lo sfruttamento delle risorse: *encomienda* e lavoro forzato; la Chiesa e le nuove conquiste; la Spagna tra dominio del commercio e periodiche crisi finanziarie.

L'espansione del Cinquecento: economia, società e riforma religiosa (XVI-XVII secolo)

- L'impatto delle scoperte geografiche sull'economia: la rivoluzione dei prezzi.
- Il Papato e la Chiesa tra '400 e '500: esigenze di riforma morale, inquietudini dottrinali e tensioni sociali; Lutero e la riforma protestante; Zwingli e la riforma in Svizzera; Calvino e Ginevra; lo scisma anglicano.
- La Chiesa di Roma tra Riforma e Controriforma: la nascita dei nuovi ordini religiosi e il Concilio di Trento.
- L'Europa e l'Italia nell'età di Carlo V.
- La monarchia francese e le guerre di religione: cause, eventi, conseguenze. La pacificazione religiosa ad opera di Enrico IV: l'editto di Nantes.
- La Spagna Imperiale: il sistema di governo di Filippo II e la ribellione dei Paesi Bassi.
- L'Inghilterra da Enrico VIII a Elisabetta I: crescita economica e scontro politico-militare con la Spagna.

Crisi, guerre e rivoluzioni nell' Europa assolutista (XVII - XVIII secolo)

- La stagnazione demografica e la crisi agricola.
- La guerra dei Trent'anni e il nuovo assetto geo-politico europeo.
- La creazione dell'assolutismo in Francia: da Richelieu a Mazzarino.
- La rivoluzione inglese e la nascita del parlamentarismo.
- I nuovi equilibri internazionali: il primato economico di Olanda e Inghilterra; il declino della Spagna e dell'Italia.

Testo adottato: V. Castronovo, Nel segno dei tempi. MilleDuemila, vol. 1, Dal Mille al Seicento, ed. scolastiche RCS.