

**Liceo "A. Gramsci" -Ivrea**  
**a.s. 2016-2017**  
**Classe IV F – Scienze applicate**  
**Piano di lavoro di**  
**Docente: Pietro Simone**  
**Canale**

**Obiettivi**

In accordo con la programmazione annuale del dipartimento lo svolgimento del programma sarà finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi disciplinari:

☞ **Conoscenze**

- Conoscere eventi e processi della storia relativa ai secoli XVII-XIX
- Conoscere le coordinate spazio-temporali, politiche e sociali in cui si radicano i problemi studiati
- Conoscere il lessico base della disciplina

☞ **Comprensione**

- Comprendere la rilevanza storica dei problemi affrontati e i termini e le categorie concettuali del linguaggio storiografico.

☞ **Esposizione e comunicazione**

- Esporre i contenuti studiati in modo rigoroso e organico sia in forma orale che in forma scritta
- Utilizzare il lessico specifico

Analisi

- Analizzare fonti storiche e testi storiografici con individuazione
  - dei paragrafi
  - delle parole chiave
  - delle idee principali
  - delle argomentazioni degli autori.

- Operare un confronto tra testi diversi riguardanti le stesse problematiche

Sintesi

- Dopo aver enucleato le idee centrali di un testo sintetizzarle sia oralmente che per iscritto
- Riproporre un'argomentazione motivando i passaggi del ragionamento
- Produrre schemi e mappe concettuali
- Produrre testi orali e scritti di diverso genere e con registro adeguato

☞ **Rielaborazione e valutazione critica**

- Dialogare e confrontarsi su fondamentali nodi storici del passato cogliendone la loro importanza nella comprensione del mondo attuale
- Rielaborare i contenuti, sia oralmente che per iscritto

**Metodologie di lavoro**

- Lezione frontale dialogata
- Lettura guidata di testi

**Strumenti di lavoro**

- Libro di testo
- Atlante storico
- Materiali forniti dall'insegnante volti all'approfondimento delle tematiche (documenti non presenti nel libro di testo) e alla sistemazione concettuale dei problemi affrontati (mappe concettuali)
- Strumenti integrativi (videocassette, DVD, CD, PC, videoproiettore)

**Strumenti di verifica**

- Verifiche scritte:
  - definizioni
  - analisi del testo
  - trattazione sintetica di argomenti
  - quesiti a risposta singola
  - quesiti con risposte a scelta multipla
- Verifiche orali:
  - colloqui individuali
  - analisi e commento di testi

**Criteri di valutazione**

Nelle verifiche sia orali che scritte saranno presi in considerazione i seguenti indicatori:

1. rispetto della consegna e pertinenza delle risposte
2. conoscenza dei contenuti

3. comprensione e analisi del testo
4. ordine espositivo e coerenza logica
5. ampiezza dell'articolazione del discorso
6. uso del lessico specifico
7. contestualizzazione e inquadramento dei contenuti

La valutazione deriverà da un'analisi ponderata dei seguenti elementi:

- conoscenze e competenze acquisite
- partecipazione al dialogo educativo e disponibilità alla collaborazione
- puntualità nel rispetto delle consegne
- miglioramento delle prestazioni rispetto alla situazione di partenza

## **CONTENUTI**

### Modulo 1

- Il sistema politico europeo tra Seicento e Settecento
  - Lo stato assoluto di Luigi XIV
  - L'ascesa della Prussia
  - I conflitti per l'egemonia in Europa e nell'ambito coloniale

### Modulo 2

- L'Illuminismo
- L'Assolutismo riformatore

### Modulo 3

- Rivoluzioni economiche e politiche (1750 –1815)
  - La prima rivoluzione industriale
  - La rivoluzione americana
  - La rivoluzione francese; il periodo napoleonico

### Modulo 4

- L'Europa della Restaurazione
- I moti del 1820-21 e del 1830
- Il 1848 in Francia e in Europa
- L'unificazione tedesca
- La nascita del movimento dei lavoratori

### Modulo 5

- Il processo di unificazione nazionale italiano
- I problemi del nuovo stato unitario
- La Destra storica
- La Sinistra storica

### **Libro di testo:**

De Bernardi Guarracino, *La realtà del passato*, Bruno Mondadori, volII  
Ivrea, 30 novembre 2016

Il docente  
Pietro Simone  
Canale