

**LICEO SCIENTIFICO STATALE " A. GRAMSCI" - IVREA**  
**PROGRAMMAZIONE a.s. 2017/2018- CLASSE: 5ª sez. P**  
**Liceo delle Scienze umane – opzione economico-sociale**  
**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro                      DISCIPLINA: FILOSOFIA**

*In conformità con quanto indicato nel PTOF e stabilito nelle riunioni di Dipartimento, in ossequio a quanto contenuto nelle Indicazioni nazionali, il sottoscritto docente determina con il presente documento il piano di lavoro didattico-educativo annuale per la disciplina FILOSOFIA in riferimento al corrente anno scolastico ed alla classe 5ª sez. P del Liceo delle Scienze umane – opzione economico-sociale.*

**LIBRO DI TESTO:** N. Abbagnano – G. Fornero, *L'ideale e il reale*, voll. 2 e 3, Pearson.

**OBIETTIVI (secondo la declinazione presente nelle Indicazioni nazionali)**

**COMPETENZE**

1. Acquisire consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che ripropone costantemente la domanda su conoscenza, esistenza e senso dell'essere e dell'esistere;
2. acquisire una conoscenza dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede;
3. sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale;
4. orientarsi sui seguenti problemi fondamentali: ontologia, etica e felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico, (quest'ultimo problema si lega allo sviluppo delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione);
5. utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi, comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea, individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline;
6. cogliere la specificità della filosofia, apprendendone il lessico, imparando a comprendere e ad esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio
7. acquisire un efficace e personale metodo di studio

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

Lo sviluppo del dialogo educativo nel corrente anno scolastico sarà scandito dall'analisi dei seguenti quadri concettuali.

**1. IDEALISMO: FICHTE ED HEGEL**

- aspetti storici ed epistemologici della tematica; romanticismo ed idealismo; concetti di infinito e spirito
- Fichte: i nodi irrisolti del Criticismo kantiano; caratteri generali dell'idealismo, l'idealismo etico; i principi della *Dottrina della Scienza*
- Hegel
  - concetti di astratto, concreto, assoluto

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “ A. GRAMSCI” - IVREA**  
**PROGRAMMAZIONE a.s. 2017/2018- CLASSE: 5<sup>a</sup> sez. P**  
**Liceo delle Scienze umane – opzione economico-sociale**  
**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro                      DISCIPLINA: FILOSOFIA**

- la dialettica: i momenti, l’*aufheben*; le tesi di fondo del sistema
- la *Fenomenologia dello Spirito*:
  - struttura e finalità dell’opera, partizione nelle diverse edizioni
  - la Coscienza: certezza sensibile; l’Autocoscienza: conflitto delle autocoscienze, dialettica servo-signore, coscienza infelice
- *Scienza della Logica*: finalità dell’opera; *Essere, nulla, divenire*
- Filosofia dello Spirito: Spirito oggettivo – caratteri generali in ordine a diritto, moralità, eticità

**2. ANTI-HEGELISMO NELLA FILOSOFIA DELL’OTTOCENTO: SCHOPENHAUER E KIERKEGAARD**

- Schopenhauer
  - Interpretazione e superamento del criticismo kantiano: fenomeno e noumeno
  - Il mondo come volontà e rappresentazione: velo di Maya, la via d’accesso alla cosa in sé, caratteri e manifestazioni della volontà, la condizione umana: dolore, noia, felicità, vie di liberazione dal dolore
- Kierkegaard
  - cenni biografici
  - la categoria del Singolo, gli stadi della vita, possibilità, angoscia e disperazione
- Destra e sinistra hegeliana: caratteri generali
- Feuerbach: il materialismo antropologico

**3. I MAESTRI DEL SOSPETTO: MARX, NIETZSCHE, FREUD**

- Ricoeur e la scuola del sospetto: tesi interpretativa
- Marx
  - l’XI tesi su Feuerbach;
  - la filosofia della prassi: le critiche ad Hegel; *Wesen* e alienazione
  - il materialismo storico:
    - struttura e sovrastruttura
    - storia, società, dialettica: le grandi formazioni storico-sociali
  - borghesia, proletariato, lotta di classe
  - il *Capitale*:
    - definizione e scopo del capitalismo
    - merce, lavoro, plusvalore, caduta tendenziale del saggio di profitto
    - tendenze e contraddizioni del capitalismo
  - la società comunista
- Nietzsche:
  - *La nascita della tragedia*: apollineo e dionisiaco
  - metodo genealogico e concezione morale
  - morte di Dio ed avvento dell’Oltreuomo
  - Oltreuomo, trasvalutazione dei valori, eterno ritorno
  - nichilismo e volontà di potenza
- Freud:
  - rivoluzione psicoanalitica: scomposizione della personalità e topiche
  - la sessualità infantile

**4. IL POSITIVISMO: COMTE**

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “ A. GRAMSCI” - IVREA**  
**PROGRAMMAZIONE a.s. 2017/2018- CLASSE: 5<sup>a</sup> sez. P**  
**Liceo delle Scienze umane – opzione economico-sociale**  
**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro                      DISCIPLINA: FILOSOFIA**

- Caratteri generali del Positivismo
- Comte: classificazione delle scienze e legge dei tre stadi

**5. ESSERE ED ESISTENZA: HEIDEGGER**

- Esistenzialismo: caratteri generali
- Ontologia ed esistenzialismo in Heidegger
- *Essere e tempo*:
  - la domanda fondamentale sull'Essere
  - Esserci ed esistenza, *essere-nel-mondo*, esistenza inautentica ed autentica, la Cura
  - paura, angoscia, morte
  - la temporalità

**6. WITTGENSTEIN: LINGUAGGIO E MONDO**

- Il *Tractatus logico-philosophicus*
  - Fatti e linguaggio; pensiero e linguaggio
  - Proposizioni e fatti; la scienza come totalità delle proposizioni vere; tautologie e contraddizione
  - La filosofia come critica del linguaggio

**7. POPPER: SCIENZA ED EPISTEMOLOGIA**

- La demarcazione e il principio di falsificabilità
- Verificabilità, falsificabilità e corroborazione
- Metodo, congetture e confutazioni, induzione e deduzione
- Fallibilismo, verità e verosimiglianza

**Cittadinanza e Costituzione**

Tematiche interdisciplinari deliberate in sede di Consiglio di Classe

Strumenti di valutazione

Verifiche scritte (volte anche a valutare l'uso del lessico disciplinare)

1. Trattazione sintetica di argomenti
2. quesiti a risposta singola
3. tema, articolo di giornale, saggio breve
4. quesiti a risposta multipla

Verifiche orali (volte anche a valutare l'uso del lessico disciplinare)

1. Domande specifiche su periodi o autori
2. analisi e commento di testi
3. riflessioni personali su autori o documenti studiati

Criteri di valutazione

1. Attenzione, partecipazione, rispetto delle consegne
2. contestualizzazione dei contenuti acquisiti con terminologia disciplinare
3. padronanza della materia e approccio critico agli argomenti
4. elaborazione di soluzioni personali

**LICEO SCIENTIFICO STATALE " A. GRAMSCI" - IVREA**  
**PROGRAMMAZIONE a.s. 2017/2018- CLASSE: 5<sup>a</sup> sez. P**  
**Liceo delle Scienze umane – opzione economico-sociale**  
**DOCENTE: prof. Francesco Scaturro                      DISCIPLINA: FILOSOFIA**

**Griglia di valutazione per verifiche scritte e orali (approvata in Dipartimento)**

<b>Parametri indicatori</b>	<b>Valutazione</b>		
Uso corretto e appropriato del linguaggio specifico della disciplina	Ottimo	2	
	Sufficiente	1,5	
	Insufficiente	0,5	
Conoscenza e completezza (collegamenti e approfondimenti)	Ottimo	6	
	Buono	5	
	Più che sufficiente	4	
	Sufficiente	3,5	
	Appena sufficiente	2	
Chiarezza espositiva	Insufficiente	0,5	
	Ottimo	2	
	Buono	1,5	
	Sufficiente	1	
	Insufficiente	0,5	

Il voto sarà equivalente alla somma dei tre parametri indicatori.

**Metodologie didattiche**

1. Formulazione di problemi ed enucleazione di temi mediante il dialogo docente-alunni
2. ricostruzione degli elementi essenziali delle diverse concezioni
3. analisi e discussione delle posizioni dei singoli pensatori attraverso scelte antologiche
4. lezione frontale-interattiva
5. brainstorming
6. E-learning (compatibilmente con i tempi di sperimentazione e le piattaforme attivate in seno al Liceo).

**Strumenti di lavoro**

1. Manuale
2. classico
3. sussidi multimediali
4. mappe concettuali
5. LIM

IVREA,

IL DOCENTE  
(prof. Francesco Scaturro)