

**a. s. 2017-2018**

## **PROGRAMMAZIONE DI GEOSTORIA**

**Prof. Annarita Rinaldi**

**Libro di testo: Amerini, Zanette, Tincati, Dell'acqua, Limes, vol. 2, B. Mondadori**

### CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto.
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane.
- Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi.

### COMPETENZE

- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato.
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico.
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici).
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico.

### CAPACITÀ

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale.
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro.
- Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico.
- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, visione e commento di videocassette, ricerche ed approfondimenti personali e di gruppo, ricerca e analisi di articoli di quotidiani.

### STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Interrogazioni, test, analisi di fonti, questionari, relazioni, ricerche.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

### SAPERI ESSENZIALI

#### **STORIA**

- Dalla repubblica all'impero: l'età di Augusto
- I primi due secoli dell'impero
- Il cristianesimo e le origini della Chiesa
- La crisi del III secolo d.C.

- Da Diocleziano alla fine dell'Impero d'Occidente
- I regni romano-barbarici e l'impero bizantino
- I Longobardi e l'ascesa del papato
- La civiltà araba
- L'impero carolingio
- L'ultima ondata di invasioni
- La nuova dinastia di Sassonia
- Il feudalesimo

## **GEOGRAFIA**

- L'Organizzazione delle Nazioni Unite
- Europa Unita: memoria del passato, progetto per il futuro
- Dall'Europa al mondo. Continenti e stati esemplari
- Riferimenti ai principali concetti di Educazione Civica