

PIANO DI LAVORO DI STORIA E GEOGRAFIA

a.s. 2017/18

classe 2^M

prof. A. Pianasso

CONOSCENZE

- Conoscere i fenomeni storici nella loro scansione diacronica e sincronica e attraverso i meccanismi di causa-effetto.
- Conoscere l'organizzazione del territorio e le relazioni che si stabiliscono fra le strutture ambientali e le azioni umane.
- Conoscere la realtà concreta del mondo di oggi con i suoi problemi.

COMPETENZE

- Sviluppare la capacità di focalizzare i punti salienti dell'argomento trattato.
- Individuare le relazioni intercorrenti tra i diversi fenomeni a livello sincronico e diacronico.
- Leggere rappresentazioni di vario tipo (carte geografiche e storiche, grafici).
- Acquisire le competenze lessicali di base per la lettura e la decodificazione del linguaggio specifico.

CAPACITÀ

- Mettere in relazione aspetti della materia studiata con fenomeni inerenti la società attuale.
- Formulare uno schema che contenga i punti salienti dell'argomento trattato e li metta in rapporto tra loro.
- Rispondere alle domande formulate in modo pertinente, preciso e usando il lessico specifico.
- Costruire correttamente rappresentazioni di vario tipo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali e dialogate, esercizi dal manuale, analisi e commento di fonti scritte e di documenti iconografici riportati nel testo, esercitazioni sul lessico, ricerca e analisi di articoli di quotidiani, visione e commento di videocassette, eventuale uso di strumenti multimediali.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Interrogazioni orali.
- Verifiche scritte: in forma semistrutturata, con test a scelta multipla, V/F, completamento periodi, test a risposta singola e domande aperte.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza dei contenuti, espressione corretta, uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e di sintesi, di collocazione spaziale e temporale, assimilazione delle linee generali di sviluppo, comprensione globale dei problemi.

CONTENUTI

Conclusione ultima parte programma classe I

La crisi della repubblica

Modulo 1 Dalla repubblica all'impero

UD 1 La "notte della repubblica": l'età di Cesare

UD 2 Il principato di Augusto

UD 3 L'età del consolidamento: Giulio-Claudii e i Flavi

Modulo 2 Il grande impero multinazionale

UD 1 L'apogeo dell'impero

UD 2 La forza dell'impero

UD 3 La cultura, la religione, il cristianesimo

Tema 1 di geografia:

- Globalizzazione. Le reti del mondo

Modulo 3 L'impero tardoantico

UD 1 Crisi e trasformazioni: un nuovo impero

UD 2 Costantino e la fondazione dell'impero cristiano

UD 3 La fine dell'Impero d'Occidente

Modulo 4 Dopo la caduta: Occidente e Oriente

UD 1 L'Europa romano-germanica

UD 2 Il modello orientale

UD 3 La chiesa, l'Italia, i Longobardi

Tema 2 di geografia:

- Europa. Grande ideale, difficile realtà

Modulo 5 La civiltà islamica

UD 1 La nascita dell'islam

UD 2 Fuori dall'Arabia: nasce un impero, si diffonde l'islam

Modulo 6 Terra e potere: l'Europa nell'Alto Medioevo

UD 1 La *curtis* e il potere signorile

UD 2 Potenze emergenti: la chiesa di Roma, i Franchi

UD 3 L'impero europeo di Carlo Magno
UD 4 La fine dell'impero e il sistema feudale

Tema 3 di geografia:

- Dall'Europa al mondo. Continenti e stati esemplari

Temi di Cittadinanza.

Testo adottato:

Amerini-Zanette-Tincati-Dell'Acqua, *Limes*, vol. 2, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori