

## LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. GRAMSCI"

**CLASSE : 1 L**

**A.S.: 2017 - 2018**

**DOCENTE : BERSANO STEFANIA**

### PIANO DI LAVORO DI INGLESE

#### FINALITA' GENERALI

- acquisizione di competenze comunicative
- educazione interculturale
- potenziamento delle strutture cognitive
- analisi comparative delle lingue e delle culture

#### COMPETENZE

Alla fine del primo biennio gli studenti devono essere in grado di:

- Riconoscere frasi e vocaboli relativi alla vita quotidiana.
- Saper leggere testi brevi e semplici riconoscendo informazioni d'uso comune.
- Saper comunicare in contesti semplici che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari.
- Saper scrivere semplici testi su argomenti noti.
- Saper organizzare il proprio apprendimento mettendo in atto strategie specifiche finalizzate all'autonomia nello studio.

#### OBIETTIVI SPECIFICI E OPERATIVI

- comprendere messaggi orali cogliendone le informazioni principali e l'atteggiamento del referente;
- individuare il senso globale dei messaggi dei mass media su informazioni di interesse generale;
- esprimersi su argomenti di carattere generale, anche se non in modo formalmente corretto;
- comprendere senso e scopo di testi scritti di vario genere;

- dedurre il significato dei testi da elementi presenti nel testo stesso;
- produrre semplici testi scritti;
- saper riconoscere gli elementi paralinguistici;
- saper affrontare l'analisi comparativa dei linguaggi;
- saper dare sistematicità alle strutture e ai meccanismi linguistici.

## METODI

L'insegnamento sarà basato su un metodo misto (funzionale-comunicativo e strutturale), con particolare attenzione allo sviluppo di abilità cognitive e all'inclusione di espressioni, vocaboli e strutture grammaticali in contesti di vita quotidiana.

Si inizierà a lavorare sulle unità didattiche del libro di testo. Le strutture e il lessico saranno presentati utilizzando i dialoghi o i brani introduttivi del manuale. Per consolidare ulteriormente gli aspetti morfo-sintattici della lingua, si ricorrerà a esercizi di completamento, di trasformazione, di *backversion*, ecc., nonché ad attività orali in classe (*pair-work*, *role play*).

La capacità di comprensione e produzione orali saranno sviluppate anche con l'ausilio di materiale registrato e videoregistrato.

Le abilità di lettura, *note-taking* e di *summarizing* saranno sviluppate a partire dai brani contenuti nei libri di testo o attraverso l'esame di semplice materiale autentico.

I contenuti disciplinari verranno ordinati in unità didattiche in cui sono compresi il lessico, le strutture grammaticali e sintattiche e le funzioni comunicative relative a specifiche aree semantiche.

A corredo di queste unità sono state stilate esercitazioni utili alla sistematizzazione del lessico, al rinforzo delle strutture e all'utilizzo delle funzioni nei vari contesti.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono stati individuati i seguenti criteri di verifica:

- osservazione del lavoro in classe;
- test di verifica di corretta comprensione e produzione della lingua orale: intonazione, pronuncia (lettura, dialogo, ascolto/ripetizione);
- test di verifica di corretta comprensione della lingua e abbinamento codice grafico (dettato, lettura, *listening test*);
- test di verifica dell'acquisizione delle strutture e del lessico (*backversion*, completamento, trasformazione, espansione, *open dialogue*, composizione guidata);
- test di verifica di comprensione dei contenuti (domande, completamento, vero/falso, *multiple choice*);
- Attività di autocorrezione.

Le verifiche saranno congruenti agli obiettivi fissati, saranno effettuate sui contenuti delle unità e riguarderanno l'acquisizione di contenuti e/o abilità miste (lessico, funzioni, grammatica, comprensione, produzione di paragrafi, ecc.).

Si farà rientrare la valutazione in una gamma numerica compresa tra:

- 2-3 verifiche che non rispondono ai requisiti richiesti;

- 4 verifiche che rispondono ai requisiti solo in minima parte;
- 5 verifiche che rispondono solo in parte ai requisiti;
- 6 verifiche che rispondono ai requisiti minimi;
- 7-8 verifiche che rispondono pienamente ai requisiti;
- 9-10 verifiche che evidenziano ampiezza di lessico e correttezza formale.

La valutazione dei vari tipi di verifiche (scritte e orali) è concordata tra i docenti in sede di programmazione.

Saranno altresì oggetto di valutazione, gli interventi durante le lezioni, la correzione in classe dei compiti e la partecipazione nelle attività a gruppi.

## ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

Gli interventi atti a recuperare le lacune e le eventuali difficoltà degli allievi consisteranno in attività in itinere mirate a migliorare il profitto dei singoli. Verranno inoltre proposti corsi di recupero pomeridiani per gli allievi che evidenzieranno fragilità.

## CONTENUTI

Verb Be Affirmative  
 Personal Pronouns  
 Verb Be, Interrogative, Negative  
 Possessive Adjectives  
 A/An Plurals  
 This, That, These, Those  
 Present Simple, Affirmative And Negative  
 Present Simple, Interrogative  
 A, An + Jobs  
 Possessive Adjectives And Pronouns  
 Telling The Time  
 Present Simple  
 Adverbs Of Frequency  
 Prepositions Of Time  
 Can, Can't  
 Like + Ing  
 Object Pronouns  
 Past Simple Of Be  
 Past Simple Regular Verbs  
 Past Simple Regular And Irregular  
 There Is, There Are  
 There Was, There Were  
 Present Continuous  
 Present Simple vs Continuous  
 Numbers  
 Days Of The Week  
 Countries And Nationalities

Personal Information  
The Classroom, Common Objects, Classroom Language  
Irregular Plurals  
Common Verb Phrases  
Jobs  
Family  
Daily Routine  
Time Words And Expressions  
The Date  
Verb Phrases  
Free Time Activities  
Past Time Expressions  
Go, Have, Get  
Irregular Verbs  
Houses And Furniture  
Prepositions Of Place  
Places In A City

## STRUMENTI

Libro di testo: Spiazzi / Tavella / Layton : **Performer B1, volume 1**, Zanichelli (saranno svolte le Unit ABC – 1,2,3,4,5,6)  
Grammatica di supporto: Gallagher / Galuzzi: **Grammar and Vocabulary Multitrainer**, Pearson/Longman  
Audiocassette inerenti al testo  
Materiali autentici  
Dvd e video in lingua originale

Ivrea, 13 novembre 2017

L'insegnante: