

## **LINGUA E CULTURA LATINA**

### **CLASSE 2° B**

**Insegnante: prof. Annarita RINALDI**

#### CONOSCENZE

- Conoscere le strutture grammaticali, sintattiche e morfologiche utili ai fini della comprensione del testo latino.
- Conoscere i rapporti di derivazione e di mutazione esistenti fra lingua latina e lingue neolatine.
- Conoscere nei testi gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura latina.

#### COMPETENZE

- Acquisire gli strumenti per la comprensione del testo latino ai livelli sintattico-morfologico e lessicale.
- Individuare sui testi gli elementi grammaticali, sintattici e morfologici utili ai fini della comprensione.
- Operare confronti semantici e strutturali tra lingua italiana e lingua latina.
- Acquisire progressivi livelli di abilità nell'analisi del testo e nella traduzione.

#### CAPACITÀ

- Elaborare una corretta traduzione in italiano nel rispetto del testo latino, operando le opportune scelte lessicali.

#### CRITERI METODOLOGICI

L'insegnamento del latino sarà basato sulla presentazione, in genere sincronica, delle strutture morfosintattiche, attraverso l'uso degli strumenti didattici a disposizione. Particolare importanza verrà attribuita allo studio del lessico, non in un'ottica meramente nozionistica, ma all'interno dell'obiettivo dell'analisi linguistica e della comprensione del testo: a tale scopo grande attenzione verrà data all'etimologia delle parole e alla loro formazione. Come strumento di individuazione dell'uso della lingua e della sua trasformazione nel tempo e nel passaggio alle lingue romanze. Gli esercizi si differenzieranno in rapporto all'obiettivo didattico da raggiungere; accanto, dunque, alla tradizionale traduzione, che risulta essere comunque la sintesi finale delle diverse operazioni linguistiche, si utilizzeranno esercizi diversamente mirati: di integrazione, risposta, sostituzione ecc. Durante la lezione in classe si cercherà di coinvolgere gli studenti nella crescita della competenza: gli allievi verranno stimolati direttamente all'individuazione dei dati e alla loro formalizzazione.

## STRUMENTI DI VALUTAZIONE

- Prove scritte: test con frasi brevi, esercizi di sostituzione e di completamento, coniugazione di verbi, riconoscimento di forme verbali, traduzioni dal latino, "giochi" sulla lingua.
- Prove orali: interrogazioni orali.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

- Prove scritte: capacità di cogliere il messaggio e di trasporlo da un codice all'altro
- Prove orali: conoscenza delle strutture morfosintattiche, capacità di individuazione e applicazione delle regole.

## SAPERI ESSENZIALI

- Il *cum* con il congiuntivo
- La proposizione relativa
- I comparativi e i superlativi
- I complementi di paragone e partitivo
- La proposizione consecutiva
- Il participio
- La coniugazione perifrastica attiva
- L'ablativo assoluto
- Pronomi e aggettivi possessivi
- La proposizione condizionale e il periodo ipotetico indipendente
- Pronomi e aggettivi determinativi e dimostrativi
- Le proposizioni causali e relative con il congiuntivo
- I verbi deponenti e semideponenti
- Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi
- La proposizione interrogativa diretta
- Uso del gerundio, del gerundivo e del supino (facoltativo)
- La coniugazione perifrastica passiva
- Particolarità delle determinazioni di luogo
- I complementi di estensione, distanza, età, stima, prezzo

### **Lessico**

Agenda di lessico e civiltà latina: lessico frequenziale.