

Piano di lavoro

Testi in adozione:

- Avalle-Maranzana, *Alla scoperta della pedagogia*, Paravia
- Clemente-Danieli, *Il mondo di Psiche*, Paravia

Coerentemente con quanto stabilito dal Consiglio di Classe in relazione a competenze, capacità e obiettivi trasversali, e con quanto più specificamente elaborato e deciso dal Dipartimento di Scienze Umane, i contenuti che saranno trattati nel presente anno scolastico si articolano come segue:

Pedagogia:

1) I CONCETTI PRINCIPALI DELLA PEDAGOGIA

istruzione e apprendimento

educazione nelle società senza scrittura

educazione nelle civiltà storiche: Egitto, Mesopotamia, Oriente

2) L'EDUCAZIONE NEL MONDO GRECO

l'Areté nella Grecia arcaica: Omero e Esiodo

l'Areté nella Grecia classica: Sparta e Atene

3) LA PAIDEIA GRECA

la Paideia sofistica

la Paideia filosofica: Socrate

Psicologia:

4) RELAZIONE EDUCATIVA, STILI COGNITIVI, METODI DI STUDIO

5) INTRODUZIONE ALLE SCIENZE PSICOLOGICHE

la Storia della Psicologia

- *Strutturalismo e Funzionalismo*
- *Il Comportamentismo*
- *La Gestalt*
- *Il Cognitivismo*

6) L'APPRENDIMENTO

il concetto di apprendimento

il condizionamento classico. Pavlov

l'apprendimento per rinforzo. Thorndike e Skinner

l'apprendimento latente. Tolman

l'apprendimento per insight. Kohler

l'apprendimento sociale. Bandura

7) LA COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

la trasmissione di messaggi (modelli di Shannon e Jakobson)

la teoria degli atti linguistici

la CNV e la pragmatica della comunicazione

le tappe dello sviluppo del linguaggio

Proposta di lettura di testi o brani significativi in modo da avvicinare il discente al concetto dell'analisi testuale e della riflessione socio-psico-pedagogica nei periodi storici considerati e, per la parte teorica é previsto anche l'uso di supporti audiovisivi.

Il presente programma potrà subire modifiche alla luce di richieste in itinere da parte degli allievi o in virtù della programmazione collegiale.

Metodologia

- Lezione frontale interattiva in classe
- Dialogo con gli studenti
- Apprendimento per unità didattiche
- Verifiche scritte strutturate (domande aperte o chiuse), e non strutturate (analisi testuale), interrogazioni orali
- Laboratori di gruppo