

Anno scolastico 2017/2018

Piano di lavoro di **Scienze umane**

**Classe III I**

Docente prof.ssa Francone Enrica

Per quanto riguarda finalità, obiettivi (in termini di conoscenze, competenze e capacità), metodologie di lavoro, strumenti di verifica e criteri di valutazione si rimanda a quanto stabilito dal Consiglio di classe e ai documenti prodotti dal Dipartimento di scienze umane e sociali-

## **CONTENUTI**

### **Pedagogia**

**S.Tommaso** e l'educazione nel Basso Medioevo

**Umanesimo, Rinascimento ed educazione**

- Gli studia humanitatis
- Vergerio, Alberti, Guarini , Vittorino da Feltre
- Erasmo da Rotterdam, Rabelais, Montaigne

**Pedagogia della Riforma**

- Lutero
- I Gesuiti

**L'educazione nel Seicento**

- Comenio

**L'educazione nell'Illuminismo**

- Locke

## **Psicologia**

### **I metodi di indagine**

- Fare una ricerca
- Le variabili
- L'inchiesta
- Intervista e questionario
- Osservazione
- Esperimento
- Colloquio clinico
- Test

### **Le teorie dello sviluppo cognitivo**

- Il comportamentismo
- Jean Piaget e l'epistemologia genetica
- Vygotskij e l'approccio storico-culturale
- Bruner e la psicologia culturale

### **Teorie dello sviluppo affettivo**

- Sviluppo e psicoanalisi: Freud
- La psicologia individuale di Adler
- La psicologia analitica di Jung

### **Teorie del ciclo di vita**

- Erikson e lo sviluppo psico-sociale

## **Sociologia**

## **Che cos'è la sociologia**

### **L'evoluzione del pensiero sociologico**

- Le origini della sociologia
- L'approccio marxista
- E. Durkheim
- M. Weber
- V. Pareto
- G. Simmel

### **Il processo di istituzionalizzazione**

- L'azione sociale
- L'interazione sociale
- L'istituzionalizzazione
- Ruoli e posizioni sociali
- L'istituzione
- Il contenuto normativo delle istituzioni
- Le organizzazioni
- La burocrazia

### **Disuguaglianza e stratificazione sociale**

- Il potere e la disuguaglianza
- La stratificazione sociale

## **Antropologia**

### **Concetti principali dell'antropologia**

- Che cosa è l'antropologia culturale
- Natura e cultura
- La trasformazione della cultura

## **Metodi di ricerca e campi di indagine**

- La pratica etnografica
- Le tecniche di osservazione
- Il metodo comparativo
- Interpretare i dati

## **Teorie antropologiche**

- Le origini dell'antropologia
- L'evoluzionismo: Taylor e Morgan
- Boas e la sua scuola: Benedict e Mead
- Il funzionalismo: Malinowski e Radcliffe-Brown
- L'etnologia francese: da Durkheim a Mauss

## **Lettura integrale del testo: "L'adolescenza in Samoa" di Margaret Mead**

### **L'ambiente e le forme di società**

- L'adattamento all'ambiente
- Le società acquisitive; cacciatori- raccoglitori-pescatori
- La rivoluzione agricola
- Oricoltori e agricoltori
- La crisi dell'agricoltura e delle società contadine
- Popoli, pastori e comunità peripatetiche

### **Testi adottati**

Antropologia: U. Fabietti, *Antropologia*, Einaudi

Sociologia: Volontè, Magatti, *Sociologia*, Einaudi

Psicologia: D'Isa, Foschini, *Psicologia sociale ed evolutiva*, Hoepli

Pedagogia: U. Avalle, M. Maranzana, *La prospettiva pedagogica*, Paravia

