

STORIA

Docente: Anna Maria PASTORE

Finalità

Oltre alle finalità e obiettivi trasversali individuati dal Consiglio di classe, sono stati privilegiati i seguenti elementi:

- Inquadrare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale anche attraverso letture di fonti primarie e secondarie
- Individuare i vari piani (culturale, sociale, politico, giuridico, economico, istituzionale) e le relative intersezioni in modo articolato e dinamico
- Analizzare in modo critico quanto appreso e riflettere sulla problematicità del fatto storico

Obiettivi di apprendimento

Gli obiettivi che lo studente, alla fine del corso, ha raggiunto, sono:

a) **CONOSCENZA:**

- degli eventi storici ricostruendo, nelle linee generali, le cause - conseguenze e le loro strutture spazio - temporali
- di concetti e termini tecnici del linguaggio storico – storiografico (ove esplicitato)
- dei fondamenti storici, delle istituzioni e delle problematiche tra fine ottocento e metà novecento
- dei documenti letti, delle tesi e delle argomentazioni degli autori \ periodi studiati

b) **COMPETENZA:**

- uso appropriato del lessico specifico
- analisi di testi di fonte primaria e secondaria (ove utilizzati)
- contestualizzazione degli eventi storici analizzati

c) **CAPACITA':**

- di analisi e sintesi dei fatti storici con eventuali riferimenti al dibattito storiografico
- di ricostruire cause e conseguenze dei fatti storici.
- di collocare il fatto storico nella dimensione spazio-temporale.
- di cogliere relazioni causali e funzionali tra fenomeni storici

Obiettivi

- Conoscenze della genesi storica degli eventi più significativi tra fine ottocento e gli esiti post bellici (fino a guerra fredda in Europa)
- Conoscenza di fonti primarie e secondarie legate all'approfondimento di alcune parti del programma
- Individuazione di vari piani storici (culturale, sociale, politico, economico, istituzionale)

Metodologia di lavoro

- Lezione frontale aperta a domande e riflessioni degli studenti , lettura e commento di documenti di fonte primaria e \ o secondaria. Suggerimento di articoli, libri e \ o video per approfondimento individuale

Criteri di valutazione

Il monitoraggio costante e le verifiche sommative e formative sono gli elementi fondamentali per il controllo del processo d'apprendimento. Per i voti e la griglia di valutazione mi attengo ai parametri concordati dal Dipartimento di Storia e Filosofia (Padronanza dei contenuti , correttezza dell'esposizione con l'utilizzo di un lessico tecnico adeguato , capacità di ricostruzione causale, di analisi e sintesi , aderenza alle richieste).

Strumenti di verifica

- Trattazione sintetica di argomenti , quesiti a risposta aperta con verifiche scritte e \ o esposizioni orali

Strumenti didattici

- libro di testo , esercitazioni a casa , utilizzo di fonti primarie e secondarie (video suggeriti come visioni extra orario scolastico, link a siti storici e bibliografie). Tale materiale extra testo è stato fornito agli studenti ed è parte integrante delle conoscenze a loro disposizione.

Testo adottato: De Bernardi, Guarracino, *la realtà del passato*, vol II e III , 2014 Mondadori ed, Torino.

ATTIVITA' CORRELATE AL PROGRAMMA

Il Dipartimento di Storia e Filosofia, in occasione della Giornata della Memoria, organizza conferenze o dibattito su film ; In occasione del 25 aprile si è effettuata una lezione- testimonianza su Resistenza in Canavese con esponente dall'Anpi sezione locale; Spettacoli teatrali a carattere storico su novecento

Contenuti

IL PROCESSO D' UNIFICAZIONE DI GERMANIA E ITALIA

- L'opera del governo De Pretis. Crispi al potere . L'Italia tra reazione conservatrice e sistema liberale. La politica coloniale. L'età bismarkiana e la crescita della potenza tedesca.

Letture:

LE IDEOLOGIE DI FINE OTTOCENTO

- I concetti di liberalismo e liberismo \ protezionismo. Cenni alla prima internazionale: il contrasto tra anarchici e Marx. La seconda internazionale: le tendenze dominanti. I socialismi e il

programma revisionista di Bernstein . Il ruolo della chiesa nella società moderna: dal Sillabo alla Rerum novarum

Lecture:

L'ETA' DELL'IMPERIALISMO

- La seconda rivoluzione industriale e il processo di concentrazione capitalistica. Capitalismo finanziario e imperialismo. Sfide per l'egemonia mondiale, La politica delle alleanze. L'ascesa della Germania e le politiche delle potenze europee nello scacchiere geo - politico pre - bellico.

Lecture:

L'ETA' GIOLITTIANA

- Il concetto di stato liberale . La parziale industrializzazione italiana. Giolitti e la sua strategia politica di alleanze: i rapporti con cattolici e socialisti riformisti. La guerra di Libia. La crisi del giolittismo

Lecture:

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

- Lo scoppio del conflitto: cause, caratteristiche degli schieramenti e obiettivi delle grandi potenze. Il piano Schlieffen. La posizione dell'Italia tra neutralità ed intervento: divisioni interne e le posizioni dell'industria e delle piazze . L'importanza della politica dei gruppi nazionalisti. 1917 come anno decisivo: la guerra sottomarina , l'intervento statunitense. Il crollo del fronte russo e la pace di Brest-Litovsk. Il crollo degli imperi centrali. Le dichiarazioni di Wilson e le basi della Società delle Nazioni. Il significato dei trattati di pace: le "paci separate" e "la pace punitiva" contro Germania

Lecture:

LA RIVOLUZIONE RUSSA . LO STALINISMO

- La rivoluzione russa come paradosso marxiano . Cenni alla rivoluzione del 1905 come primo tentativo di abbattere l'autocrazia zarista. La rivoluzione di febbraio : i rapporti tra Duma e Soviet. Le ideologie della rivoluzione. Le Tesi di Lenin. La presa di potere dei bolscevichi: la rivoluzione d'ottobre e il governo dei Soviet .Dal comunismo di guerra alla Nep. La svolta totalitaria di Stalin. La collettivizzazione forzata e i piani quinquennali

Lecture:

LA CRISI POST BELLICA

- Le eredità dei trattati di pace: tensioni sociali e gruppi di potere. Le trasformazioni istituzionali della Germania: da Max Von Baden alla costituzione della Repubblica di Weimar. La presidenza socialdemocratica di Ebert tra Frei Korps e movimento spartachista. La costituzione tedesca del 1919. Il programma Nazional socialista dei lavoratori.

Lecture:

- La crisi italiana: la rinascita dei conflitti tra interventisti e nazionalisti. La genesi del Partito Popolare di Don Sturzo. Ordine Nuovo di Gramsci. La genesi dei fasci di combattimento. La crisi del liberalismo. La politica dei blocchi nazionali. Il biennio rosso e la controffensiva di agrari e fascisti

Lecture:

IL FASCISMO

- Le tre fasi dell'affermazione del fascismo: lotta per il potere :dai fasci di combattimenti alla fondazione del Partito nazionale fascista . Il ruolo del liberalismo e il bonapartismo : dal 1922 al 1926. la presa del potere: le leggi fascistissime. La società totalitaria: i caratteri corporativistici, l'eliminazione delle opposizioni e l'antifascismo, la trasformazione dello stato, i rapporti con la Chiesa . Dall'economia liberista all'autarchia (Carta del lavoro e l'ordine corporativista). Il fascismo e cenni alla guerra d' Etiopia

Letture:

LA CRISI DEL 1929

- La grande depressione. Da Hoover a Roosevelt e il New Deal . I riflessi internazionali della crisi

Letture: Salvadori M. la crisi e il brains trust del capitalismo democratico di Roosevelt (schema generale)

IL NAZISMO

- La repubblica di Weimar : la questione delle riparazioni, il putsch di Monaco. Età di Stresemann. La politica economica: gli aiuti americani (Il piano Dawes) e l'economia drogata. Il crollo di Wall Street e le ripercussioni in Germania. La trasformazione della Repubblica: la presidenza di Hindenburg. Il partito nazionalsocialista dalla genesi al suo apogeo. La presa del potere nazista, cause e modalità. Il monopolio politico: la ristrutturazione dello stato e la concezione del partito unico. La questione ebraica.

Letture:

LA SITUAZIONE INTERNAZIONALE TRA LE DUE GUERRE

- lo "spirito di Locarno" e gli accordi Briand Kellog . La politica estera dell'Italia fascista. La rottura degli equilibri e la rimilitarizzazione della Germania. La politica dei fronti unici.
- La guerra civile spagnola : gli schieramenti come prova generale del II conflitto mondiale

Letture:

LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LA NASCITA DI UN MONDO BIPOLARE

- La prima fase : Invasione della guerra Polonia e apertura del fronte ad Ovest con invasione della Francia. Il governo Vicky .il ruolo dell'Italia: l'apertura dei fronti in Grecia e Africa. L'operazione leone marino. La carta atlantica. Gli Usa e la legge affitti e prestiti e l'intervento in Asia. l'operazione Barbarossa. La caduta del fascismo , governo Badoglio. Il caso italiano della resistenza. Il D- Day. Gli accordi delle grandi potenze (Teheran, Yalta, e Potsdam). Hiroshima e Nagasaki. Il processo di Norimberga .I trattati di pace. L'ONU
- Il dopoguerra in Italia. La costituzione.
- Linee guida della guerra fredda : la costruzione di un mondo bipolare . Il concetto di "paesi non allineati"
- La fondazione dell'Europa

Letture:

Firmato il \05\2018 e consegnata copia cartacea con firme in calce dei rappresentanti di classe ,

e insegnante Pastore Anna Maria