

FRANCESE

LICEO SCIENTIFICO "A.GRAMSCI" DI IVREA

A.S 2017-2018

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LINGUA E CIVILTÀ' FRANCESE

CLASSE 2P Indirizzo Economico-sociale Esabac

PHONETIQUE

Les sons de la langue française : les phonèmes et les graphèmes

OBJECTIFS COMMUNICATIFS

- Raconter au passé
- Exprimer la peur et encourager
- Exprimer son opinion
- Parler de la météo
- Parler de l'avenir
- Exprimer des sentiments positifs
- Donner des conseils
- Exprimer le regret
- Exprimer des sentiments négatifs (la désapprobation, le reproche, l'indignation, la colère)
- Articuler son discours
- Intéragir
- Parler de ses projets
- Exprimer des sentiments négatifs (la déception, le dégoût, l'ennui)
- Promettre
- Mettre en garde et rassurer
- Exprimer la certitude, la probabilité, le doute
- Formuler un souhait ou l'intention
- Justifier ses choix, ses opinions
- Formuler éloges et critiques
- Rapporter les paroles de quelqu'un
- Situer dans le temps
- Exprimer la tristesse
- Solliciter une confiance

LEXIQUE ET EXPRESSIONS

- Le corps humain
- Les maladies et les remèdes
- Les accidents
- Les catastrophes naturelles
- Le système scolaire
- Les formalités pour partir à l'étranger

- **La météo**
- **Les medias**
- **Les animaux**
- **L'environnement**
- **Les sentiments**
- **Le monde du travail**
- **Les fruits et les legumes**
- **Les insectes**
- **Le social et l'immigration**
- **La banlieu**
- **Les beaux-arts**
- **La peinture**

GRAMMAIRE

- **Le passé composé et l'imparfait**
- **Le passé récent**
- **L'expression de la durée**
- **Les adjectifs et les pronoms indéfinis**
- **Les verbes: dire, courir, mourir**
- **Les pronoms démonstratifs neutres**
- **Le future simple**
- **Situer dans le temps**
- **Moi aussi, moi non plus**
- **Les verbes impersonnels**
- **Les verbes croire, suivre et pleuvoir**
- **Le conditionnel présent**
- **La phrase exclamative**
- **Les pronoms relatifs**
- **Les adjectifs et pronoms indéfinis**
- **La nominalization**
- **Les verbes conclure et résoudre**
- **Le conditionnel passé**
- **Le plus-que-parfait et le future antérieur**
- **L'accord du participe passé**
- **Le superlative**
- **Les verbes batter et vivre**
- **Les pronoms interrogatifs invariables**
- **Les pronoms personnels accouplés**
- **Le discours indirect au present**
- **L'interrogation indirecte au present**
- **Les verbes s'asseoir, (con)vaincre et plaire**
- **L'hypothèse avec si**
- **Le future dans le passé le pronom en**

- **Les adjectifs et pronoms indéfinis: chaque, tout, tous les, chacun**
- **Le pluriel des mots composés**
- **Les verbes boire et rire**
- **Le subjonctif**
- **L'emploi du subjonctif**
- **Le pronom y**
- **Le but**
- **Le passif**
- **Les verbes fuir et hair**
- **Indicative ou subjonctif?**
- **La cause**
- **La consequence**
- **Les prepositions**
- **Les verbes suffire et valoir**
- **Les pronoms relatifs composés**
- **Le discours et l'interrogation indirects au passé**
- **L'opposition et la concession**
- **Les verbes acquérir et vetir**
- **Le participe présent et l'adjectif verbal**
- **Le gérondif**
- **Les rapports temporels**
- **Les verbes croître et mouvoir**

**La classe ha letto durante l'anno scolastico :
Alain-Fournier, Le Grand-Meaulne
Le Roman de Renart**

**Livres de texte : M-N.Cocton-L.Giachino, Etapes. Deuxième étape,
Zanichelli
F.Bidaud , Ma grammaire de Français, Rizzoli
Ivrea, 30 maggio 2018**

Gli studenti :

La docente: Maria Cristina Desole