

Insegnante: Pastore Anna Maria

STORIA

Conoscenze:

- Conoscenza degli eventi e della loro importanza in un'ottica sincronica e diacronica
- Comprensione delle problematiche di ordine economico \ sociale, politico \istituzionale di un preciso periodo storico
- Comprensione di fonti primarie e di termini e concetti del linguaggio storiografico

Competenze:

- esporre fatti e problemi relativi a ogni fase storica secondo una corretta metodologia e utilizzando un lessico adeguato
- Contestualizzare gli eventi distinguendo i fatti dalle interpretazioni in modo da sviluppare una visione critica del concetto di "fatto storico"
- utilizzare conoscenze acquisite in ambiti nuovi

Capacità di:

- comprendere il complesso fenomeno storico da diversi punti di vista (economico, culturale, sociale etc...)
- confrontarsi su fondamentali nodi storici del passato cogliendo la loro importanza nella comprensione del mondo attuale

Sono oggetto di valutazione: l'aderenza alle richieste, la conoscenza degli argomenti affrontati, l'utilizzo di un lessico tecnico adeguato, la capacità d'analisi e di sintesi, nonché gli approfondimenti effettuati dagli studenti. Il monitoraggio costante e le verifiche sommative e formative sono gli elementi fondamentali per il controllo del processo d'apprendimento. Per i voti mi attengo ai parametri del dipartimento di storia e filosofia. Sono previsti recuperi in itinere durante il corso dell'anno nonché esercitazioni svolte a casa

obbligatoria la lettura di un testo a scelta tra quelli proposti in base agli interessi degli allievi.

Testo adottato: Castronovo Valerio, *Nel segno dei tempi*, vol II, 2015, La Nuova Italia ed, Milano. Le unità sono corredate da lettura di fonti primarie e\ o testi storiografici e canovacci forniti da insegnante.

I modulo: le teorie dello stato assoluto tra seicento e settecento. (correlato al programma modulo di filosofia politica ed educazione civica)

Le teorie assolutistiche di Bodin e di Hobbes (Leviatano). L'influenza delle teorie politiche di Locke.

II modulo: Il sistema politico europeo

La politica d'equilibrio e il secolo delle guerre (fino a guerra dei sette anni 1763). Gli esiti delle guerre nell'assetto geo-politico dell'Europa

III modulo: l'illuminismo e L'Assolutismo riformatore

(Collegamento con programma di filosofia). Il riformismo dei despoti "illuminati". Il dispotismo illuminato austriaco da Maria Teresa a Giuseppe II, Federico II in Prussia e Caterina II in Russia.

Analisi dei cambiamenti politici, sociali e culturali. Le riforme economiche. Il caso degli Stati italiani tra tentativi di riformismo e affermazione degli assolutismi

IV modulo: Rivoluzioni economiche e politiche (1750 – 1815)

La prima rivoluzione industriale:

La riforma agraria e i rapporti tra risorse e popolazione. L'inurbamento e incremento demografico. Le concezioni di Adam Smith sulla teoria della ricchezza delle nazioni. Le teorie fisiocratiche di Quesnay e Turgot. Liberismo, Protezionismo e Liberalismo. La critica marxiana. (letture fonti primarie e secondarie spedite da insegnante)

La rivoluzione americana

I caratteri sociali, economici e politici delle colonie americane. Le origini del conflitto tra colonie ed Inghilterra. La ribellione diretta e la dichiarazione di indipendenza. Le fasi della guerra. Il dibattito tra federalisti e confederalisti. Il dibattito costituzionale e il trionfo della Repubblica federale e presidenziale. La costituzione degli Stati Uniti con analisi di Bill of rights e 10 emendamenti. Le influenze dei filosofi europei. La definizione di democrazia di Tocqueville

La rivoluzione francese

Il regno di Luigi XVI: Stratificazione sociale, cicli produttivi e l'interregno di regresso. Che cos'è il terzo stato dalla definizione di Sieyès. Le elezioni, i Cahiers de Doleance e la composizione degli stati generali. L'assemblea nazionale costituente e la dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789. L'organizzazione dell'opinione pubblica: i clubs. Le costituzioni del 1791, del 1793 e 1795. L'Assemblea legislativa, la guerra e la disfatta dei girondini. La Repubblica giacobina. La repubblica termidoriana. (letture fonti primarie e secondarie spedite da insegnante)

Il periodo napoleonico

Le fasi di ascesa al potere di Napoleone dal bonapartismo a Imperatore. Le repubbliche sorelle e il concetto di "rivoluzione passiva". L'espansionismo napoleonico in Europa. Dalla sconfitta in Russia ai "100 giorni". L'interpretazione del professor Zaghi sul periodo napoleonico

V modulo: L'ottocento tra Restaurazione e liberalismo

Il congresso di Vienna e l'Europa della Restaurazione. Cenni ai moti del 1821 e 1830. La formazione dell'Europa industriale e le ideologie del progresso e del socialismo. Il quarantotto in Francia e in Italia.

VI modulo:

La genesi politico - ideologica dell'Unità d'Italia e il significato del Risorgimento tra neo- guelfi e neo - Ghibellini. Il fallimento della prospettiva federale di Cattaneo. Le guerre d'indipendenza e la politica cavouriana. Il trionfo della monarchia sabauda e della destra storica.

La genesi del II Reich di Guglielmo I e del cancelliere Bismarck (richiami ai Discorsi alla nazione tedesca di Fichte)

Il concetto di nazione (video a cura dell'associazione Camis de Fonseca)

ATTIVITA' CORRELATE AL PROGRAMMA

Gli allievi hanno:

1. effettuato una ricerca e relativa presentazione su power point su:

Titolo 2 (relativo ai diritti – doveri dei cittadini) della Costituzione italiana

Il lavoro ha permesso una comparazione con i Diritti emersi dalle Costituzioni francesi del 1791, 1793 e 1795, dalla Bill of Rights americana e relativi primi 10 emendamenti, (materiali analizzati in fase d'aula con insegnante) dalla dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina di O. De Gouges.

Richiami (spedito testo) alla dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino dell'ONU del 1948

2. assistito allo spettacolo teatrale "il coraggio di dire no" sul caso Perlasca

3. partecipato a 2 conferenze

- "fascismi vecchi e nuovi" a cura del Professor Vercelli

- "la rivoluzione francese e il sistema metrico decimale" a cura della ricercatrice Prevignano

- partecipato al progetto SCUTER sull'Europa

I rappresentanti di classe

L'insegnante

Ceconato Serena

Pastore Anna Maria

Giordano Alessandra

Letto e firmato il 22 maggio 2019