

# INGLESE

**Docente: Laura MILLA**

**Classe : 2 F S.A.**

**a. s. 2015– 2016**

## **TESTI**

- J. Shelley, MY LIFE 1 – Student's Book + Workbook, Zanichelli ( UNIT P1- P8)
- J. Shelley, MY LIFE 2 – Student's Book + Workbook, Zanichelli (UNIT P 9- P11)
- M. Andreolli, P. Linwood, GRAMMAR REFERENCE Classic, Petrini

## **CONTENUTI**

### GRAMMATICA

Ripasso del *Simple Past* di *to be*, *to have* e dei verbi regolari e irregolari

*Used to*

*Future forms ( Present Continuous, to be going to, will, Future Progressive, Present Simple)*

*Conditionals (0, 1<sup>st</sup> type, 2<sup>nd</sup> type)*

*Modals*

*Past Progressive*

*Question tags*

*I'd like.../ I'd prefer ..../I'd rather ...*

Composti di *some/ any/no/ every*

Comparativi e superlativi

*Reported speech (in the past)*

*Present Perfect Simple*

*Future in the Past*

### FUNZIONI LINGUISTICHE

Parlare di avvenimenti passati

Esprimere possibilità, obbligo e deduzione

Dare suggerimenti e esprimere offerte

Esprimere desideri e preferenze

Chiedere e parlare di programmi, intenzioni e eventi futuri, attività programmate

Paragonare persone e cose

Chiedere e concedere il permesso

Esprimere opinioni

Fare ipotesi

Parlare di eventi recenti

Docente: \_\_\_\_\_ Studenti: \_\_\_\_\_

Ivrea, 7 giugno 2016